**‘ULUM AL-QUR’AN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | S: | Jelaskan definisi Al-Qur’an! |
| J: | Kalam Allah yang diturunkan kepada Nabi Muhammad yang sampai kepada kita secara *mutawātir*, mempunyai kekuatan *i’jāz* dan membacanya merupakan ibadah. |
|  | S: | Al-Qur’an mempunyai banyak nama. Sebutkan empat nama lain dari Al-Qur’an! |
| J: | *Al-Kitāb, al-Furqān, al-Dzikr, al-Mubīn, al-Tanzīl, al-Hudā, al-Bayān* |
|  | S: | Allah telah mengemukakan Al-Qur’an dengan beberapa sifat. Sebutkan empat sifat di antaranya! |
| J: | *Al-Nūr, al-Hudā, al-Syifā’, al-Rahmān, al-Maw’idzah, al-Mubīn, al-Mubārak, al-Busyrā, al-‘Azīz, al-Basyīr, al-Majīd* |
|  | S: | Al-Qur’an mempunyai banyak nama sesuai dengan fungsi dan perannya, seperti *al-Dzikr, al-Syifā’, al-Kitāb,* dan lain-lain. Apa nama Al-Qur'an yang menunjukkan fungsinya sebagai petunjuk (pedoman)? |
| J: | *Al-Hudā* |
|  | S: | Al-Qur’an mempunyai banyak nama sesuai dengan fungsi dan perannya, seperti  *al-Dzikr, al-Syifā’, al-Kitāb,* dan lain-lain. Apa nama Al-Qur’an yang menunjukkan fungsinya sebagai pembeda antara yang *haqq* dengan yang *bāṭil*? |
| J: | *Al-Furqān* |
|  | S: | Al-Qur’an juga disebut  *Al-Furqān* . Apa artinya? Bacakan ayat yang menyebut nama tersebut! |
| J: | Pembeda antara yang *haqq* dan yang *bāṭil*, sebagaimana terdapat dalam QS. al-Furqan: 1  تَبٰرَكَ الَّذِيْ نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلٰى عَبْدِه لِيَكُوْنَ لِلْعٰلَمِيْنَ نَذِيْرًا |
|  | S: | Sebutkan tiga pokok isi kandungan Al-Qur’an! |
| J: | Akidah, ibadah, muamalah, *wa’d* (janji), *wa’īd* (ancaman), hukum dan kisah-kisah. |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan ayat *wa’d* dan *wa’īd* ? |
| J: | *Wa’d*: ayat yang berkaitan dengan janji dan pahala bagi orang yang berbuat baik.  *Wa’īd*: ayat yang berkaitan dengan ancaman dan siksaan bagi orang yang berbuat durhaka. |
|  | S: | Al-Quran berlaku di semua tempat dan semua waktu. Apa istilah yang digunakan untuk menyebutkan hal tersebut? |
| J: | *Al-Qur’an shāliḥ li kull zamān wa makān* |
|  | S: | Jelaskan perbedaan antara Al-Qur’an dengan hadis qudsi! |
| J: | Al-Qur’an: lafaz dan maknanya bersumber dari Allah, sedangkan hadis qudsi: makna (substansi)-nya dari Allah, redaksi (lafaz)-nya dari Nabi Muhammad. |
|  | S: | Seluruh ayat Al-Qur’an berstatus *qaṭ’iy al-wurūd*, sementara hadis berstatus *zhanniy al-wurūd*, kecuali satu jenis hadis. Jenis hadis manakah yang berstatus *qath’iy al-wurūd*? |
| J: | Hadis *mutawātir* |
|  | S: | Di antara fungsi diturunkannya Al-Qur’an adalah agar kita menerapkannya sebagai hukum di antara manusia seperti yang ditunjukkan Allah. Bacakan ayatnya! |
| J: | إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِتَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ بِمَا أَرَاكَ اللَّهُ وَلَا تَكُنْ لِلْخَائِنِينَ خَصِيمًا |
|  | S: | Di antara bukti bahwa Al-Qur’an benar-benar dari Allah adalah pernyataan ketidaksanggupan Nabi untuk merubahnya ketika orang-orang kafir memintanya. Bacakan ayatnya! |
| J: | وَاِذَا تُتْلٰى عَلَيْهِمْ اٰيَاتُنَا بَيِّنٰتٍ قَالَ الَّذِيْنَ لَا يَرْجُوْنَ لِقَاۤءَنَا ائْتِ بِقُرْاٰنٍ غَيْرِ هٰذَا اَوْ بَدِّلْهُ قُلْ مَا يَكُوْنُ لِيْ اَنْ اُبَدِّلَه مِنْ تِلْقَاۤئِ نَفْسِيْ ۚ اِنْ اَتَّبِعُ اِلَّا مَا يُوْحٰى اِلَيَّ ۚ اِنِّيْ اَخَافُ اِنْ عَصَيْتُ رَبِّيْ عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيْمٍ |
|  | S: | Meskipun Rasulullah menyebut dirinya sama dengan manusia biasa, tetapi beliau menerima wahyu yang membedakannya dengan manusia lain. Bacakan ayat yang menerangkan hal tersebut! |
| J: | قُلْ إِنَّمَا أَنَا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ يُوحَى إِلَيَّ أَنَّمَا إِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ |
|  | S: | Karena Nabi berbangsa Arab, maka Al-Qur’an pun diturunkan dalam bahasa Arab. Namun demikian orang-orang kafir Arab tetap meminta supaya Al-Qur’an dirinci lagi. Lebih-lebih kalau Al-Qur’an dalam bahasa *‘Ajam* (selain bahasa Arab), pasti lebih banyak lagi tuntutan mereka. Bacakan ayatnya! |
| J: | وَلَوْ جَعَلْنَاهُ قُرْآَنًا أَعْجَمِيًّا لَقَالُوا لَوْلَا فُصِّلَتْ آَيَاتُهُ أَأَعْجَمِيٌّ وَعَرَبِيٌّ قُلْ هُوَ لِلَّذِينَ آَمَنُوا هُدًى وَشِفَاءٌ وَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ فِي آَذَانِهِمْ وَقْرٌ وَهُوَ عَلَيْهِمْ عَمًى أُولَئِكَ يُنَادَوْنَ مِنْ مَكَانٍ بَعِيدٍ |
|  | S: | Karena Nabi tampak tergesa-gesa dan mengulang-ulang wahyu yang diterimanya, maka Allah menegur Nabi dan menyatakan bahwa Allah yang menjamin terpeliharanya Al-Qur’an itu. Bacakan ayatnya! |
| J: | لَا تُحَرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ (16) إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآَنَهُ (17) فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبِعْ قُرْآَنَهُ (18) ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ (19) |
|  | S: | Al-Qur’an secara etimologi bermakna bacaan yang dibaca. Hal ini dapat dipahami dari ayat 17-18 dari surah al-Qiyamah. Bacakan ayatnya! |
| J: | إِنَّ عَلَيْنَاجَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ (17) فَإِذَاقَرَأْنَاهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ(18) |
|  | S: | Sebutkan ayat yang menjelaskan bahwa apabila Rasulullah telah dibacakan kepadanya wahyu Al-Qur’an beliau tidak akan lupa! |
| J: | سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنْسٰى |
|  | S: | Al-Qur’an itu mudah dihafalkan dan mudah pula diambil pelajaran darinya. Bacakan ayat yang menjelaskan hal tersebut! |
| J: | وَلَقَدْيَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَّكِرٍ |
|  | S: | Di dalam Al-Qur'an terdapat ayat-ayat yang hukumnya di-*naskh* menurut sebagian ulama. Sebutkan potongan ayat yang menjelaskan hal dimaksud! |
| J: | مَانَنْسَخْ مِنْ آيَةٍ أَوْ نُنْسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوْمِثْلِهَا |
|  | S: | Sebutkan dalil Al-Qur’an yang menyatakan bahwa seluruh ayat Al-Qur’an yang disampaikan oleh Nabi Muhammad merupakan wahyu Allah! |
| J: | وَمَايَنْطِقُ عَنِ الْهَوَى (3) إِنْ هُوَ إِلَّاوَحْيٌ يُوحَى (4) |
|  | S: | Al-Qur'an itu bukan perkataan manusia. Seandainya bukan firman Allah maka pastilah akan ditemukan banyak pertentangan di dalamnya. Nyatanya tidak ada. Bacakan potongan ayat yang menjelaskan hal tersebut! |
| J: | اَفَلَا يَتَدَبَّرُوْنَ الْقُرْاٰنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللّٰهِ لَوَجَدُوْا فِيْهِ اخْتِلَافًا كَثِيْرًا ٨٢ |
|  | S: | Al-Qur'an merupakan firman Allah. Seandainya semua manusia dan jin berkumpul untuk menyusun kitab semisal Al-Qur'an, pastilah tak akan mungkin terwujud. Bacakan potongan ayat yang menjelaskan hal tersebut! |
| J: | قُلْ لَّىِٕنِ اجْتَمَعَتِ الْاِنْسُ وَالْجِنُّ عَلٰى اَنْ يَّأْتُوْا بِمِثْلِ هٰذَا الْقُرْاٰنِ لَا يَأْتُوْنَ بِمِثْلِه وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيْرًا |
|  | S: | Bacakan ayat yang menjelaskan bahwa Al-Qur’an itu diturunkan atau disimpan di *lauh mahfūzh*! |
| J: | بَلْ هُوَ قُرْاٰنٌ مَّجِيْدٌ ٢١ فِيْ لَوْحٍ مَّحْفُوْظٍ ٢٢ |
|  | S: | Selain sebagai pedoman hidup, Al-Qur'an juga berfungsi sebagai obat penyejuk hati dan rahmat bagi orang-orang beriman. Bacakan potongan ayat tentang hal dimaksud! |
| J: | وَنُنَزِّلُ مِنَ الْقُرْاٰنِ مَا هُوَ شِفَاۤءٌ وَّرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِيْنَ وَلَا يَزِيْدُ الظّٰلِمِيْنَ اِلَّا خَسَارًا |
|  | S: | Allah menurunkan Al-Qur’an dan senantiasa memeliharanya, sebagaimana dipahami dari surah al-Hijr: 9. Bacakan ayat dimaksud! |
| J: | إِنَّانَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ . |
|  | S: | Bacakan rangkaian ayat yang secara eksplisit menyebutkan bahwa Allah-lah yang mengajarkan Al-Qur'an! |
| J: | اَلرَّحْمٰنُ ١ عَلَّمَ الْقُرْاٰنَ ٢ |
|  | S: | Bacakan ayat yang menyatakan bahwa Al-Qur'an diturunkan sama sekali bukan untuk mencelakakan Nabi Muhammad (dan umatnya)! |
| J: | مَا اَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْاٰنَ لِتَشْقٰى |
|  | S: | Sebutkan tiga cara diturunkannya Al-Qur’an kepada Nabi Muhammad! |
| J: | a. Malaikat memasukkan ke dalam hati Nabi.  b. Malaikat menampakkan dirinya kepada Nabi berupa seorang lelaki.  c. Malaikat menampakkan dirinya yang asli kepada Nabi.  d. Wahyu datang kepada Nabi seperti gemerincingnya lonceng. |
|  | S: | Salah satu cara Nabi Muhammad menerima wahyu, Malaikat Jibril datang langsung berhadapan dengan Nabi. Sebutkan kapan dan pada peristiwa apa Nabi menerima wahyu langsung berhadapan dengan Jibril? |
| J: | Pada peristiwa turunnya wahyu pertama di gua Hira’ |
|  | S: | Di antara beberapa cara penerimaan wahyu yang dialami oleh Nabi Muhammad, ada cara yang dianggap paling berat dan cepat. Cara apakah itu? |
| J: | Seperti gemerincing lonceng |
|  | S: | Bacakan ayat yang menyebutkan bahwa Al-Qur’an turun kepada Rasulullah melalui 3 cara, yaitu: melalui wahyu, dari balik tabir dan melalaui utusan! |
| J: | وَمَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحْيًا أَوْ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا فَيُوحِيَ بِإِذْنِهِ مَا يَشَاءُ إِنَّهُ عَلِيٌّ حَكِيمٌ (51) وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَمْرِنَا مَا كُنْتَ تَدْرِي مَا الْكِتَابُ وَلَا الْإِيمَانُ وَلَكِنْ جَعَلْنَاهُ نُورًا نَهْدِي بِهِ مَنْ نَشَاءُ مِنْ عِبَادِنَا وَإِنَّكَ لَتَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ |
|  | S: | Nabi Muhammad menerima wahyu Al-Qur’an melalui perantaraan Jibril. Hal ini dinyatakan dalam Al-Qur’an. Bacakan ayatnya! |
| J: | وَإِنَّهُ لَتَنْزِيلُ رَبِّ الْعَالَمِينَ (192) نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ (193) عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنْذِرِينَ (194) بِلِسَانٍ عَرَبِيٍّ مُبِينٍ (195) |
|  | S: | Apa perbedaan antara wahyu dan ilham? |
| J: | Wahyu berlaku hanya untuk Nabi dan Rasul. Sedangkan ilham berlaku juga untuk manusia lainnya. |
|  | S: | Wahyu di dalam Al-Qur'an memiliki beberapa makna. Salah satu di antaranya bermakna ilham. Bacakan potongan ayat yang menunjukkan wahyu bermakna ilham seperti yang terjadi pada ibu Nabi Musa! |
| J: | وَاَوْحَيْنَا اِلٰى اُمِّ مُوْسٰى اَنْ اَرْضِعِيْهِ |
|  | S: | Dalam ayat berikut kata wahyu menunjukkan makna apa?  وَاَوْحٰى رَبُّكَ اِلَى النَّحْلِ اَنِ اتَّخِذِيْ مِنَ الْجِبَالِ بُيُوْتًا وَّمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُوْنَ |
| J: | Makna ilham *ṭabī’ī* / ilham *gharīzi* / instink |
|  | S: | Apa makna wahyu yang terdapat dalam ayat berikut ini?  فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ مِنَ الْمِحْرَابِ فَأَوْحَى إِلَيْهِمْ أَنْ سَبِّحُوا بُكْرَةً وَعَشِيًّا |
| J: | Makna isyarat |
|  | S: | Dalam Al-Qur’an kata 'wahyu' antara lain menunjukkan arti bisikan jahat. Bacakan satu potongan ayat yang menyatakan hal tersebut! |
| J: | 1. ...وَاِنَّ الشَّيٰطِيْنَ لَيُوْحُوْنَ اِلٰى اَوْلِيَاۤىِٕهِمْ لِيُجَادِلُوْكُمْ ... 2. وَكَذَلِكَ جَعَلْنَا لِكُلِّ نَبِيٍّ عَدُوًّا شَيَاطِينَ الْإِنْسِ وَالْجِنِّ يُوحِي بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ زُخْرُفَ الْقَوْلِ غُرُورًا وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ مَا فَعَلُوهُ فَذَرْهُمْ وَمَا يَفْتَرُونَ |
|  | S: | Bacakan potongan ayat yang menunjukkan bahwa Al-Qur’an diturunkan di bulan Ramadan! |
| J: | شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآَنُ هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَنْ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أُخَرَ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدَاكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ |
|  | S: | Bacakan dalil Al-Qur’an yang menyatakan bahwa Al-Qur’an turun pertama kali pada tanggal 17 Ramadan! |
| J: | وَاعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَأَنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ إِنْ كُنْتُمْ آَمَنْتُمْ بِاللَّهِ وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَى عَبْدِنَا يَوْمَ الْفُرْقَانِ يَوْمَ الْتَقَى الْجَمْعَانِ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ |
|  | S: | Menurut jumhur ulama, Al-Qur'an turun pertama kali di gua Hira kemudian disusul wahyu kedua. Bacakan tiga ayat pertama dari wahyu kedua tersebut! |
| J: | يٰاَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ ١ قُمْ فَاَنْذِرْ 2 وَرَبَّكَ فَكَبِّرْ 3 |
|  | S: | Surah apa yang pertama kali turun secara lengkap? |
| J: | Ulama berbeda pendapat tentang hal ini, yaitu antara *al-Fātiḥah, al-Muddatsir, dan al-‘Alaq.* |
|  | S: | Sebutkan surah yang pertama turun di Madinah! |
| J: | Surah al-Baqarah |
|  | S: | Surah apa dan ayat berapa yang terakhir turun menurut mayoritas ulama Al-Qur'an? |
| J: | Surah *al-Māidah* ayat 3 |
|  | S: | Berbeda dengan ayat yang pertama sekali turun, para ulama berbeda pendapat tantang ayat yang terakhir turun. Bacakan ayat yang terakhir turun menurut pendapat al-Suyūṭī! |
| J: | وَاتَّقُوا يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ تُوَفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ |
|  | S: | Al-Qur’an diturunkan melalui dua tahap. Sebutkan! |
| J: | 1. Dari *Lawḥ Mahfūzh* ke *al-samā’ al-dunyā/Bayt al-‘izzah* secara sekaligus 2. Dari *Bayt al-‘izzah* kepada Nabi secara berangsur-angsur |
|  | S: | Melihat kondisi Nabi Muhammad setelah menerima wahyu pertama, Khadijah mengajak Rasulullah menemui anak pamannya. Siapakah dia dan apa yang diberitahukannya kepada Nabi? |
| J: | Waraqah bin Nawfal. Ia memberitahukan bahwa yang datang kepada Nabi adalah al-Nāmūs atau Malaikat Jibril yang pernah datang kepada Nabi Musa. |
|  | S: | Setelah surah al-Muddatsir turun, maka terjadi *fatrat al-waḥy*. Apa yang dimaksud dengan *fatrat al-waḥy* dan surah apa yang turun setelah itu? |
| J: | *Fatrat al-waḥy* adalah masa terputusnya wahyu. Surah yang turun setelah itu adalah surah al-Dluha. |
|  | S: | Masa turun Al-Qur’an dibagi menjadi 2, yaitu periode Makkah dan periode Madinah. Berapa lama periode Makkah? |
| J: | 12 Tahun 5 Bulan 13 Hari (13 tahun) |
|  | S: | Berapa tahunkah Al-Qur’an diturunkan di Makkah dan di Madinah? |
| J: | Di Makkah 13 tahun dan Madinah 10 tahun. |
|  | S: | Salah satu hikmah diturunkannya Al-Qur’an secara bertahap adalah untuk memantapkan hati dan pemahaman Nabi Muhammad, sebagaimana dipahami dari surah al-Furqān: 32. Berapa lama pewahyuan Al-Qur’an berlangsung? |
| J: | Antara 22-23 tahun (22 tahun, 2 bulan, 22 hari) |
|  | S: | Apa saja hikmah diturunkannya Al-Qur’an secara berangsur-angsur? |
| J: | 1. Menguatkan hati Nabi dalam melaksanakan tugas sucinya. 2. Agar mudah diajarkan dan dihafal. 3. Menjawab masalah-masalah yang dihadapi Nabi. 4. Adanya ayat *nāsikh mansūkh* |
|  | S: | Bacakan ayat yang menjelaskan bahwa Al-Qur’an tidak diturunkan secara langsung melainkan secara berangsur-angsur, untuk memperkuat hati Nabi Muhammad! |
| J: | وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْلَا نُزِّلَ عَلَيْهِ الْقُرْآَنُ جُمْلَةً وَاحِدَةً كَذَلِكَ لِنُثَبِّتَ بِهِ فُؤَادَكَ وَرَتَّلْنَاهُ تَرْتِيلًا |
|  | S: | Al-Quran diturunkan secara berangsur-angsur agar Nabi Muhammad membacakannya kepada umatnya secara perlahan-lahan sebagaimana diturunkan bagian demi bagian. Bacakan ayat yang berkenaan dengan hal tersebut! |
| J: | وَقُرْآنًا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan *asbāb al-nuzūl* dan *asbāb al-wurūd* ? |
| J: | * *Asbāb al-nuzūl* adalah sebab-sebab turunnya Al-Qur’an atau peristiwa yang melatarbelakangi turunnya Al-Qur’an * *Asbāb al-wurūd* adalah sebab-sebab atau peristiwa yang melatarbelakangi munculnya suatu hadis Nabi. |
|  | S: | Bagaimana cara mengetahui  *asbāb al-nuzūl* ? |
| J: | Yang pertama dengan cara mikro, yaitu melaui redaksi ayat Al-Qur’an sendiri (namun yang seperti ini sangat sedikit).  Yang kedua melalui cara makro yaitu melalui riwayat atau mendengar langsung dari orang-orang yang menyaksikan turunnya ayat atau dari mereka yang belajar serta menelitinya dengan ilmu yang benar-benar teruji. |
|  | S: | Sebutkan redaksi/ *sīghat* *sabab al-nuzūl*! |
| J: | Redaksi/*shīghat sabab al-nuzūl* ada dua yaitu ada yang *sharīḥ* ada yang *muḥtamil* .  Redaksi yang *sharīḥ* adalah redaksi yang jelas menunjukkan bahwa itu adalah riwayat *sabab nuzūl* ayat. Misalnya si perawi dalam riwayat itu menceritakan rangkaian suatu peristiwa, atau pertanyaan dari *shahabat* kepada Rasulullah, lalu dia mengatakan: فأنزل الله أية كذا وكذا / فنزلت هذه الأية . Atau secara jelas si perawi mengatakan سبب نزول هذه الأية كذا وكذا... (sabab turunnya ayat ini adalah begini begini…)  Redaksi yang *muḥtamil* adalah redaksi yang tidak secara jelas menunjukkan riwayat *sabab nuzūl*. Jadi ia mengandung kemungkinan bisa jadi *sabab nuzūl*, bisa jadi hanya menunjukkan kandungan ayat saja. Contoh:  نزلت هذه الأية في .... (ayat ini diturunkan di….) |
|  | S: | Dalam ilmu *asbāb al-nuzūl* ada istilah *ta’addud al-nāzil wa al-sabab wāḥid*. Apa maksud istilah tersebut? |
| J: | Ayat yang turun lebih dari satu sedangkan riwayat sebab turunnya hanya satu |
|  | S: | Dalam ilmu *asbāb al-nuzūl* ada istilah *ta’addud al-asbāb wa al-nāzil wāḥid*. Apa maksud istilah tersebut? |
| J: | Sebab turunnya lebih dari satu riwayat sedangkan ayat yang turun hanya satu. |
|  | S: | Bagaimana cara memilih / menentukan *sabab nuzūl* sebuah ayat jika riwayat *sabab*-nya banyak, sementara ayat yang turun hanya satu. |
| J: | Dalam hal ini harus dilihat kondisinya.  a. Jika yang satu redaksinya *sharīḥ* (jelas menunjukkan sebab), sementara  lainnya *muḥtamil* (mungkin sebab mungkin hanya kandungan ayat), maka  dipilih yang redaksinya *sharīḥ*.  b. Jika salah satunya sahih sementara lainnya tidak, maka dipilih yang  sahih.  c. Jika dua-duanya sahih, sementara salah satunya ada penguat dan lainnya  tidak, maka dipilih yang ada penguat.  d. Jika dua-duanya sahih dan tanpa penguat, namun dua-duanya dapat  dikompromikan dan patut untuk menjadi sebab, sementara waktu  terjadinya peristiwa itu sama-sama dekat dengan turunnya ayat, maka  ayat itu dianggap turun dengan dua *sabab nuzūl* yang berbeda.  e. Jika dua-duanya sahih, tanpa penguat, dan tidak dapat dikompromikan  karena terjadinya peristiwa itu berjauhan, maka ayat itu dianggap turun  dua kali dengan dua *sabab nuzūl* yang berbeda. |
|  | S: | Di dalam *‘ulūm al-Qur’ān* dikenal sebuah kaidah yang menunjukkan bahwa yang menjadi pedoman dalam *istinbāṭ* hukum adalah keumuman lafaznya dan bukan kekhususan sebabnya. Sebutkan kaidah itu! |
| J: | الْعِبْرَةُ بِعُمُوْمِ اللَّفْظِ لاَبِخُصُوْصِ السَّبَبِ |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan ayat *makkiyah* dan *madaniyah* menurut pendapat yang paling kuat? |
| J: | * Ayat *Makkiyah* adalah ayat-ayat yang diturunkan sebelum Nabi hijrah ke Madinah, walaupun turunnya di luar kota Makkah * Ayat *Madaniyah* adalah ayat-ayat yang diturunkan sesudah Nabi hijrah ke Madinah, walaupun turunya di luar kota Madinah |
|  | S: | Berapakah jumlah surah Al-Qur’an yang termasuk *makkiyah* dan yang *madaniyah*? |
| J: | *Makkiyah* 86 surah dan *Madaniyah* 28 surah |
|  | S: | Sebutkan 3 macam ciri-ciri surah *madaniyah* ! |
| J: | * Surahnya panjang-panjang * Mengandung masalah hukum * Terdapat kalimat “*ya ayyuhā alladzīna āmanū*” |
|  | S: | Sebutkan 3 macam ciri-ciri surah *makkiyah*? |
| J: | * Ayat dan surahnya pendek-pendek * Mengandung masalah keimanan/tauhid * Terdapat kalimat “*yā ayyuhā al-nās*” |
|  | S: | Cara paling lazim dalam menjaga Al-Qur’an pada masa Nabi dan shahabat adalah melalui hafalan (*tahfīzh*). Apa istilah populer *‘ulūm al-Qur’ān* untuk menjaga Al-Qur’an melalui hafalan? |
| J: | *Al-jam’ fī al-shudūr* |
|  | S: | Selain diajarkan dan dihafal pada masa Nabi, Al-Qur’an juga ditulis oleh para shahabat. Sebutkan 5 orang shahabat penulis wahyu yang terkenal selain *al-khulafā’ al-rāsyidīn*! |
| J: | 1. ‘Āmir bin Fuhayrah 2. Ubay bin Ka’b 3. Zayd bin Tsābit 4. Mu’āwiyah bin Abī Sufyān 5. Al-Zubayr bin al-Awwām 6. ‘Amr bin ‘Ash. |
|  | S: | Siapa shahabat yang terbanyak menulis ayat-ayat Al-Qur’an pada zaman Nabi Muhammad? |
| J: | Zayd bin Tsābit |
|  | S: | Terdapat sekelompok shahabat yang ditugasi oleh Rasulullah untuk menuliskan wahyu yang turun seperti Ubay bin Ka’b, ‘Alī bin Abī Ṭālib, Zayd bin Tsābit, dan lain-lain. Apa sebutan untuk para penulis wahyu itu? |
| J: | *Kuttāb al-waḥy* |
|  | S: | Bacakan hadis Nabi yang menjelaskan larangan menulis sesuatu dari Nabi selain Al-Qur’an! |
| J: | عَنْ أَبِى سَعِيدٍ الْخُدْرِىِّ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ -صلى الله عليه وسلم- قَالَ « لاَ تَكْتُبُوا عَنِّى وَمَنْ كَتَبَ عَنِّى غَيْرَ الْقُرْآنِ فَلْيَمْحُهُ وَحَدِّثُوا عَنِّى وَلاَ حَرَجَ وَمَنْ كَذَبَ عَلَىَّ - قَالَ هَمَّامٌ أَحْسِبُهُ قَالَ - مُتَعَمِّدًا فَلْيَتَبَوَّأْ مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ ».(رواه مسلم) |
|  | S: | Para shahabat penghafal Al-Qur’an banyak yang gugur dalam suatu perang. Terjadi dalam perang apakah itu? |
| J: | Perang *Yamāmah* |
|  | S: | Apa yang menjadi faktor penghimpunan Al-Qur’an pada masa Abū Bakr ? |
| J: | Syahidnya para *huffāzh* dalam perang *Yamāmah*. Lalu ‘Umar bin al-Khaṭṭāb merasa khawatir Al-Qur’an akan hilang maka ia pun mengusulkan kepada Abū Bakr agar Al-Qur’an ditulis dan dihimpun |
|  | S: | Pada masa Nabi Muhammad, para *shahabat* menulis Al-Qur’an pada kepingan-kepingan tulang, pelepah-pelepah kurma dan batu-batu. Siapakah *shahabat* yang mendesak khalifah Abū Bakr untuk melaksanakan pengumpulan tulisan-tulisan Al-Qur’an tersebut? |
| J: | ‘Umar bin al-Khaṭṭāb |
|  | S: | Siapa yang diberi tugas untuk memimpin pengumpulan tulisan Al-Qur’an pada zaman Abū Bakr al-Shiddīq? |
| J: | Zayd bin Tsābit |
|  | S: | Apa yang menjadi dasar pegangan Zayd Bin Tsābit dalam mengumpulkan Al-Qur’an pada masa Abū Bakr? |
| J: | 1. Hafalan para *shaḥābat*. 2. Tulisan yang ditulis pada masa Rasulullah |
|  | S: | Dalam melaksanakan tugas menghimpun Al-Qur’an, ada ayat yang dihafal oleh Zayd bin Tsābit tetapi tidak ditemukan tulisannya. Ayat apakah itu dan akhirnya ditemukan pada siapa? |
| J: | Akhir surah Al-Tawbah (128-129) dan ditemukan pada shahabat Khuzaymah bin Tsābit al-Anshārī (riwayat lain: Abū Khuzaymah al-Anshārī) |
|  | S: | Sesudah ‘Umar bin al-Khaṭṭāb wafat, di manakah *shuḥuf* yang berisi tulisan-tulisan Al-Qur’an yang berhasil dikumpulkan itu disimpan? |
| J: | Di rumah Hafshah, putri ‘Umar bin al-Khaṭṭāb |
|  | S: | Apa yang menjadi faktor penulisan dan penghimpunan Al-Qur’an pada masa ‘Utsmān bin ‘Affān ? |
| J: | Terjadinya perselisihan hebat di antara umat Islam disebabkan perbedaan bacaan. Oleh karena itu, Ḥudzayfah ibn al-Yamān melaporkan hal tersebut kepada ‘Utsmān dan meminta beliau untuk menyelamatkan umat Islam dari perpecahan/perselisihan mengenai kitab suci Al-Quran ini. |
|  | S: | Siapa yang mengusulkan kepada khalifah Utsmān ibn ‘Affān untuk mengumpulkan Al-Qur’an karena menemukan perselisihan yang disebabkan perbedaan bacaan Al-Qur’an pada saat perang antara Armenia dan Azerbaijan? |
| J: | Hudzayfah ibn al-Yamān |
|  | S: | Sebutkan salah satu tujuan dibukukannya Al-Qur’an pada masa ‘Utsmān bin ‘Affān! |
| J: | 1. Memberikan solusi terhadap perbedaan bacaan yang muncul di kalangan umat Islam 2. Menyelesaikan persoalan yang berhubungan dengan pola penulisan Al-Qur’an yang tidak resmi 3. Menyatukan tertib susunan Al-Qur’an |
|  | S: | Al-Qur’an di masa Nabi ditulis pada berbagai media seperti pelepah kurma, bahan kulit, dan sebagainya. Selanjutnya di masa Abū Bakr dikumpulkan menjadi satu dan diurutkan sesuai urutan seharusnya. Lalu pada tahap berikutnya ditulis ulang di kertas menjadi mushaf di masa ‘Utsmān bin ‘Affān. Siapakah yang memimpin tim penulisan Al-Qur’an pada masa khalifah ‘Utsmān tersebut? |
| J: | Zayd bin Tsābit |
|  | S: | Sebutkan para penulis wahyu Al-Qur’an yang diperintahkan oleh ‘Utsmān bin ‘Affān untuk mengumpulkan/menghimpun Al-Qur’an! |
| J: | Zayd bin Tsābit, ‘Abdullāh bin al-Zubayr, Sa’īd bin al-‘Āsh, ‘Abd al-Raḥman bin Ḥārits bin Hisyām |
|  | S: | Menurut suatu riwayat, panitia penulisan Al-Qur’an yang diketuai oleh Zayd bin Tsābit itu menulis 5 mushaf Al-Qur’an. Dari kelima mushaf tersebut 4 di antaranya dikirimkan ke Mekkah, Kūfah, Bashrah dan Syām, sedangkan sebuah mushaf dipegang oleh ‘Utsmān di Madinah. Apakah nama mushaf yang dipegang oleh ‘Utsmān tersebut? |
| J: | *Musḥaf al-Imām* |
|  | S: | Apakah yang dimaksud dengan *musḥaf ‘Utsmānī*? |
| J: | *Musḥaf ‘Utsmānī* adalah mushaf Al-Qur’an hasil kodifikasi/pembukuan yang dilakukan pada masa khalifah ‘Utsmān bin ‘Affān. |
|  | S: | Dalam *‘ulūm al-Qur’ān* dikenal istilah *rasm ‘Utsmānī*. Apa maksudnya? |
| J: | *Rasm ‘Utsmānī* adalah suatu pola penulisan Al-Qur’an yang dipergunakan oleh ‘Utsmān bin ‘Affān dan sahabat-sahabatnya ketika menulis dan membukukan Al-Qur’an, yang kemudian menjadi standar penulisan kembali atau penggandaan Al-Qur’an di masa berikutnya. |
|  | S: | Sebutkan 4 kota yang menjadi tempat terkirimnya mushaf Al-Qur’an setelah dibukukan pada zaman ‘Utsmān bin ‘Affān? |
| J: | Makkah, Kūfah, Basrah dan Syām. |
|  | S: | Apakah yang dimaksud dengan surah dalam Al-Qur’an? |
| J: | Kumpulan/sejumlah ayat-ayat Al-Qur’an yang berdiri sendiri yang mempunyai permulaan dan akhiran serta diberi nama tertentu. |
|  | S: | Sebutkan apa yang dimaksud dengan istilah ayat dalam Al-Qur’an? |
| J: | 1. Sejumlah kalam Allah yang terdapat dalam sebuah surah Al-Qur’an 2. Sejumlah kalam Allah yang mempunyai permulaan dan akhiran yang dihitung sebagai bagian dari surah |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan istilah *fāshilah*? |
| J: | Istilah untuk kalimat yang merupakan akhir ayat yang telah sempurna maknanya |
|  | S: | Tertib atau urutan ayat-ayat Al-Quran bersifat *tawqīfī*. Apa yang dimaksud dengan istilah *tawqīfī* itu? |
| J: | Sesuai dengan petunjuk Rasulullah sebagaimana diberitahukan oleh Jibril atas perintah Allah. |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan *tawqīfī* surah dan ayat? |
| J: | Penentuan batas dan susunan surah dan ayat yang ketentuannya ditetapkan dan diajarkan Rasulullah sendiri. |
|  | S: | Surah-surah yang ada dalam Al-Qur’an ditinjau dari segi panjang dan pendeknya terbagi menjadi 4 bagian. Sebutkan! |
| J: | *Al-sab’ al-ṭiwāl, al-mi‘ūn, al-matsānī dan al-mufashshal* |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan *al-sab’ al-ṭiwāl*? |
| J: | Tujuh surah yang panjang-panjang, yaitu :   1. *Al-Baqarah* 2. *Āli ‘Imrān* 3. *Al-Nisā’* 4. *Al-Māidah* 5. *Al-An’ām* 6. *Al- A’rāf* 7. *Al-Anfāl* atau *al-Anfāl* dengan *al-Tawbah* sekaligus atau *Yūnus* |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan *al-mi‘ūn* ? |
| J: | Surah Al-Qur’an yang terdiri dari seratus ayat atau lebih |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan *al-matsānī* ? |
| J: | Surah Al-Qur’an yang kurang dari seratus ayat, tetapi tidak tergolong surah pendek. |
|  | S: | Apa yang disebut dengan *al-muffashal* ? |
| J: | Surah pendek yang dimulai/dihitung dari surah *Qāf* atau *al-Ḥujurāt* sampai dengan surah *al-Nās*. |
|  | S: | Surah-surah Al-Qur’an terbagi menjadi empat (4) kelompok, di antaranya *al-mufashshal*. Mengapa dinamakan *al-mufashshal*? |
| J: | Karena banyak dipisah dengan *basmalah*. |
|  | S: | Apa yang disebut dengan istilah *fawātiḥ al-suwar* atau *al-aḥruf al-muqaṭṭa’ah*? |
| J: | Huruf-huruf *hijaiyah* yang terdapat pada awal surah (jumlah hurufnya 14) |
|  | S: | Berapakah jumlah surah dalam Al-Qur’an yang dimulai dengan  *fawātiḥ al-suwar*? |
| J: | Jumlahnya 29 surah |
|  | S: | Huruf-huruf *hijaiyah* yang ada pada awal beberapa surah ( *fawātiḥ al-suwar* ) terdiri atas satu sampai dengan lima huruf. Huruf tunggal apa sajakah yang mengawali sebuah surah dalam Al-Qur’an? |
| J: | Huruf shād (ص), qāf (ق), dan nūn (ن) |
|  | S: | Ada berapakah surah yang diawali dengan huruf الـم dalam Al-Qur’an? Sebutkan! |
| J: | Ada 6, yaitu *al-Baqarah, Āli ‘Imrān, al-‘Ankabūt, al-Rūm, Luqmān dan al-Sajdah* |
|  | S: | Ada berapakah surah yang diawali dengan huruf الـر dalam Al-Qur’an? |
| J: | Ada 5, yaitu *Yūnus, Hūd, Yūsuf, Ibrāhīm,* dan *al-Ḥijr* |
|  | S: | Ada berapa surah yang diawali dengan huruf حـم dalam Al-Qur’an? Sebutkan! |
| J: | Ada 7 yaitu *Ghāfir, Fushshilat, al-Syūrā, al-Zukhruf, al-Dukhān, al-Jātsiyah,* dan *al-Aḥqāf.* |
|  | S: | Surah apa saja yang pembuka surah ( *fawātiḥ al-suwar* )-nya diawali dengan lafazh طـسـم ? |
| J: | Surah *al-Syu’arā’* dan surah *al-Qashash* |
|  | S: | Apa istilah yang digunakan untuk ilmu yang membahas tentang tulisan asli Al-Qur’an? |
| J: | Ilmu *Rasm ‘Utsmānī* |
|  | S: | Pada awalnya Al-Qur’an ditulis tanpa harakat. Siapakah orang pertama yang membuat tanda baca (*nuqṭah al-i’rāb)* yang kemudian menjelma seperti *syakal* yang kita kenal sekarang? |
| J: | Abū al-Aswad Al-Dualī |
|  | S: | Di antara orang yang berjasa mengembangkan tulisan Al-Qur’an adalah Yaḥyā bin Ya'mar (w. 90 H/708 M) dan Nashr bin ‘Ashim (w. 100 H/718 M). Apa yang beliau lakukan dalam upaya mengembangkan penulisan Al-Qur’an tersebut? |
| J: | Memberi tanda titik pada huruf untuk membedakan antara satu huruf dengan huruf  yang lain (*nuqṭah al-i’jām/ta’jīm*). |
|  | S: | Siapakah yang pertama kali meletakkan tanda huruf *hamzah*, *tasydīd*, dan *harakāt* seperti yang kita kenal sekarang? |
| J: | Al-Khalīl bin Aḥmad al-Farāhīdī |
|  | S: | Model Al-Qur’an pojok yang biasa digunakan untuk menghafal Al-Qur’an mempunyai nama yang sama dengan nama penerbitnya pertama kali, yakni penerbit Angkatan Laut Turki Utsmani. Apa nama Al-Qur’an pojok tersebut? |
| J: | Al-Qur’an *Bahriyah* |
|  | S: | Penulisan (*khaṭ*) Al-Qur’an harus sesuai dengan kaidah *rasm ‘utsmānī*. Disebut apakah tulisan (*khaṭ*) yang tidak sesuai dengan *rasm utsmānī* itu? |
| J: | *Khaṭ* (*rasm*) *imlā’ī* |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan *hadzf al-isyārah* dalam kaidah *rasm ‘utsmānī*? |
| J: | Membuang huruf dengan tujuan memberi isyarat adanya bacaan lain |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan *hadzf al-ikhtishār* dalam kaidah *rasm ‘utsmānī* ? |
| J: | Membuang huruf dengan tujuan untuk meringkas tulisan |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan *hadzf al-iqtishār* dalam kaidah *rasm ‘utsmānī* ? |
| J: | Membuang huruf pada kalimat tertentu saja |
|  | S: | Sebutkan hadis Nabi yang menjelaskan bahwa Al-Qur’an diturunkan dengan tujuh huruf! |
| J: | * عن ابن عباس رضي الله عنهما : أن رسول الله صلى الله عليه و سلم قال ( أَقْرَأَنِي جِبْرِيْلُ عَلَى حَرْفٍ فَلَمْ أَزَلْ أَسْتَزِيْدُهُ حَتَّى انْتَهَى إِلَى سَبْعَةِ أَحْرُفٍ ) (رواه البخاري ) * أَنَّ عَبْدَ اللَّهِ بْنَ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا حَدَّثَهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ )قَالَ أَقْرَأَنِي جِبْرِيلُ عَلَى حَرْفٍ فَرَاجَعْتُهُ فَلَمْ أَزَلْ أَسْتَزِيدُهُ وَيَزِيدُنِي حَتَّى انْتَهَى إِلَى سَبْعَةِ أَحْرُفٍ (رواه البخاري ومسلم وأحمد) |
|  | S: | *Qirā’āt* Al-Qur'an harus berdasarkan sanad yang sahih dan bersambung sampai kepada Nabi. Disebut apakah *qirā’āt* yang sesuai dengan kaidah bahasa Arab, sesuai dengan salah satu mushaf ‘*ustmānī*, dan diriwayatkan oleh sejumlah besar perawi dari generasi ke generasi? |
| J: | *Qirā’āt* *mutawātirah* |
|  | S: | *Qirā’āt* yang sanadnya sahih, populer di kalangan ahli *qirā’āt*, tetapi tidak diriwayatkan oleh sejumlah besar perawi, dikategorikan sebagai *qirā’āt* apa? |
| J: | *Qirā’āt masyhūrah* |
|  | S: | *Qirā’āt* apakah yang sanadnya sahih tetapi menyalahi kaidah *rasm ‘utsmānī*, kaidah bahasa Arab, dan tidak dikenal seperti halnya *qirā’āt mutawātirah* dan *masyhūrah*? |
| J: | *Qirā’āt āḥād* |
|  | S: | *Qirā’āt* Al-Qur'an harus berdasarkan sanad yang sahih dan bersambung sampai kepada Nabi. Disebut apakah *qirā’āt* yang sanadnya lemah? |
| J: | *Qirā’āt Syādzdzah* |
|  | S: | Telah dijumpai adanya jenis *qirā’āt* yang di dalam ayat terdapat sisipan kata atau kalimat yang sejatinya merupakan penafsiran bagi ayat itu, seperti *qirā’āt* Sa’d ibn Abī Waqqāsh berikut: وَلَهُ أَخٌ أَوْ أُخْتٌ مِنْ أُمٍّ . Termasuk kategori *qirā’āt* apakah tambahan kata *min ummin* tersebut? |
| J: | *Mudraj* |
|  | S: | Kita mengenal bermacam kelompok *qirā’āt* Al-Qur’an, yaitu  *qirā’āt* tujuh,  *qirā’āt* sepuluh dan  *qirā’āt* empat belas. Siapakah penggagas atau penghimpun  *qirā’āt* tujuh? |
| J: | Abū Bakr ibn Mujāhid |
|  | S: | Sebutkan *al-qurrā’ al-sab’ah*! |
| J: | Abdullāh ibn ‘Āmir, Ibnu Katsīr, ’Ashim, Abū ‘Amr, Nāfi’, Ḥamzah dan Abū ‘Imārah (Al-Kisā’ī). |
|  | S: | Kita mengenal ada tujuh  *qirā’āt* yang masing-masing dinisbahkan kepada seorang imam. Di antara *al-qurrā’ al-sab’ah* itu ada 2 imam yang lahir di Makkah. Siapakah mereka berdua? |
| J: | Ibnu Katsīr dan Abū ‘Amr |
|  | S: | Sebutkan dua perawi dari imam Nāfi’ dalam  *qirā’āt* tujuh! |
| J: | Qālūn dan Warsy |
|  | S: | Sebutkan dua perawi dari imam Ibnu Katsīr dalam  *qirā’āt* tujuh! |
| J: | Al-Bazzī dan Qunbul |
|  | S: | Sebutkan dua perawi dari imam Abū ‘Amr dalam  *qirā’āt* tujuh! |
| J: | Al-Dūrī dan al-Sūsī |
|  | S: | Sebutkan dua perawi dari imam Ibnu ‘Āmir dalam  *qirā’āt* tujuh! |
| J: | Hisyām dan Ibnu Dzakwān |
|  | S: | Sebutkan dua perawi dari imam ‘Āshim dalam  *qirā’āt* tujuh! |
| J: | Syu’bah dan Ḥafsh |
|  | S: | Sebutkan dua perawi dari imam Ḥamzah dalam  *qirā’āt* tujuh! |
| J: | Khalaf dan Khallād |
|  | S: | Sebutkan dua perawi dari imam al-Kisāī dalam  *qirā’āt* tujuh! |
| J: | Abū al-Ḥārits dan al-Dūrī (Dūrī al-Kisāī) |
|  | S: | Salah seorang tokoh imam *Qirā’āt* Tujuh adalah imam ‘Āshim. Dari kota mana imam ’Āshim? |
| J: | Kota Kūfah |
|  | S: | Imam *qirā’āt* ini lahir di Isfahān dan wafat di Madinah tahun 169 H. Dikenal dengan nama Abū Ruwaym atau Abū ‘Abdillāh al-Laytsī. Ia memiliki murid terkenal bernama Qālūn dan Warsy. Siapakah nama masyhur imam *qirā’āt* ini? |
| J: | Nāfi’ al-Madanī |
|  | S: | Panggilannya adalah Abū Bakar dengan *laqab* Abū Bahdalah. Ia adalah seorang *tābi’ī* yang wafat pada sekitar tahun 127-128 H di Kufah. Ia masuk salah seorang imam *qirā’āt*. Kedua perawinya adalah Syu’bah yang wafat pada tahun 193 H dan Ḥafsh yang wafat pada tahun 180 H. Siapakah ia? |
| J: | ’Āshim |
|  | S: | Siapa nama imam *qurrā’* yang *qirā’āt*-nya paling banyak diikuti dan dibaca di Indonesia dan di dunia pada umumnya? |
| J: | Imam ’Ashim Al-Kūfī (dengan riwayat Ḥafsh) |
|  | S: | Riwayat Qunbul adalah salah satu riwayat yang diterima sebagai *mutawātir*. Dari imam *qirā’āt* siapakah Qunbul menerima riwayat bacaannya? |
| J: | Ibnu Katsīr |
|  | S: | Dari Imam siapakah perawi al-Dūrī meriwayatkan *qirā’āt sab’*? |
| J: | Dari imam Abū ’Amr dan al-Kisāī |
|  | S: | Sosok ulama *qirā’āt* ini sangat terkenal di Afrika bagian utara. Ia bernama asli Abū Sa’īd ‘Utsmān bin Sa’īd al-Mishrī. Di Madinah ia berguru kepada Imam Nafi’. Namanya dinisbatkan pada sejenis makanan yang terbuat dari susu karena kulitnya sangat putih dan halus. Bersama dengan Qālūn ia menjadi perawi dari Imam Nāfi’ al-Madani. Siapakah dia? |
| J: | Warsy |
|  | S: | Panggilannya adalah Abū Bakr dengan *laqab* Abū Bahdalah, ia adalah seorang *tābi’ī* yang wafat pada sekitar tahun 127-128 H di Kufah. Ia masuk salah seorang imam *qirā’āt* tujuh. Ia dikenal dengan nama imam ‘Āshim. Syu’bah adalah salah seorang muridnya yang meriwayatkan *qirā’āt* darinya. Siapakah nama perawi lainnya selain Syu’bah yang sama-sama meriwayatkan dari imam ’Āshim? |
| J: | Hafsh |
|  | S: | Bagaimana bacaan *mīm* *jam’* (*jam’ mudzakkar mukhāṭab*) menurut Imam Ibnu Katsīr? |
| J: | *Mīm jam’* dibaca *ḍammah* serta disambungkan dengan *waw sukūn* (w*aw lafzhiyyah*) |
|  | S: | Dalam *qirā’āt* sepuluh (*qirā’āt ‘asyr*) terdapat tiga imam, salah satunya adalah Abū Ja’far. Siapakah 2 perawinya yang masyhur? |
| J: | Ibnu Wardān dan Ibnu Jammāz |
|  | S: | Dalam  *qirā’āt* sepuluh (*qirā’āt ‘asyr*) terdapat tiga imam, salah satunya adalah Ya’qūb. Siapakah 2 perawinya yang masyhur? |
| J: | Rauh dan Ruways |
|  | S: | Dalam  *qirā’āt* sepuluh (*qira’at ‘asyr*) terdapat tiga imam, salah satunya adalah Khalaf. Siapakah 2 perawinya yang masyhur? |
| J: | Isḥāq dan Idrīs |
|  | S: | Terdapat beberapa tokoh atau imam  *qirā’āt* yang kita kenal, tergolong pada imam  *qirā’āt* tujuh,  *qirā’āt* sepuluh,  *qirā’āt* empat belas, dan sebagainya. Imam al-A’masy yang wafat pada tahun 148 hijriyah termasuk dalam imam  *qirā’āt* yang mana? |
| J: | *Qirā’āt* empat belas |
|  | S: | Mengapa alif pada akhir sejumlah kata, seperti وَالضُّحَى"", ditulis seperti huruf yā‘ atau sering juga disebut dengan alif bengkok? |
| J: | Untuk mengakomodir  *qirā’āt* yang membacanya *imālah*. |
|  | S: | Huruf *‘ain* yang terdapat pada tepi lembaran mushaf Al-Qur’an merupakan kepanjangan dari? |
| J: | *Rukū‘* |
|  | S: | Apabila seseorang mendengar bacaan Al-Qur’an ia harus diam dan mendengarkan dengan khusyuk. Bacakan ayat yang memerintahkan hal demikian! |
| J: | وَإِذَاقُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ .الأعراف: 204 |
|  | S: | Disebut ilmu apakah dalam *‘ulūm al-Qur’ān* yang membahas periwayatan semisal bentuk-bentuk  *qirā’āt* , tempat-tempat turun ayat yang diketahui hanya berdasar pada dalil *naqlī*? |
| J: | Ilmu Riwāyah |
|  | S: | Dalam *‘ulūm al-Qur'ān*, disebut apakah ilmu yang mempelajari hasil perenungan dan penelitian untuk mengetahui makna lafaz *gharīb* dan penafsiran ayat-ayat *mutasyābihāt*? |
| J: | Ilmu *Dirāyah* |
|  | S: | Bacakan ayat yang menjelaskan bahwa Al-Qur’an itu ada yang *muḥkamāt* dan ada yang *mutasyābihāt*! |
| J: | هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آَيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آَمَنَّا بِهِ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan ayat *muḥkamāt* dan ayat *mutasyābihāt* sebagaimana yang disebutkan pada surah Āli ‘Imrān ayat 7? |
| J: | Ayat *muḥkamāt* adalah ayat-ayat yang jelas maknanya dan mudah dipahami. Ayat *mutasyābihāt* adalah ayat-ayat yang maknanya samar dan sulit dipahami. |
|  | S: | Apakah ayat *mutasyābihāt* dapat diketahui takwilnya oleh manusia? |
| J: | Ulama berbeda pendapat dalam hal ini.  Ulama *salaf* berpendapat bahwa ayat *mutasyābihāt* tidak dapat ditakwil oleh manusia, sementara ulama *khalaf* menyatakan hal sebaliknya. |
|  | S: | Apa alasan ulama *salaf* yang mengatakan bahwa ayat *mutasyābihāt* tidak dapat diketahui takwilannya oleh manusia? |
| J: | Alasanya, ayat وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ pada surah Ali Imran ayat 7 ayat itu *waqaf* (berhenti) di lafaz الله , sementara huruf *waw* pada وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ itu *waw* *isti’nāf*, tidak terkait dengan sebelumnya. Jadi, menurut mereka, tidak ada yang tahu takwilannya ayat mutasyabihat kecuali hanya Allah saja. Orang-orang yang mendalam ilmunya hanya menyatakan “kami mengimaninya” saja, tanpa mentakwil. |
|  | S: | Apa alasan ulama *khalaf* yang mengatakan bahwa ayat *mutasyābihāt* dapat diketahui takwilannya oleh manusia? |
| J: | Ulama *khalaf* berpendapat bahwa ayat وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ itu sambung dengan وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْم, yakni tidak *waqaf* (berhenti) di lafaz الله. Huruf *waw* pada وَالرَّاسِخُونَ itu *waw ‘aṭaf* (bermakna “dan”). Jadi menurut mereka, yang mengetahui takwilannya ayat *mutasyābihāt* adalah Allah dan orang-orang yang mendalam ilmunya. |
|  | S: | Apa istilah yang digunakan *‘ulūm al-Qur’ān* untuk menyebut makna yang ditunjuk oleh lafaz secara eksplisit atau *sharīḥ* (jelas)? |
| J: | *Manṭūq* |
|  | S: | Apa istilah yang digunakan *‘ulūm al-Qur’ān* untuk lafaz dari *nash* yang bersifat global dan memerlukan penjelasan lebih terinci dari *nash* lain? |
| J: | *Mujmal* |
|  | S: | Istilah yang digunakan dalam *‘ulūm al-Qur’ān* untuk menunjuk pada lafaz yang kemutlakannya dibatasi oleh lafaz lain, disebut …. |
| J: | *Muqayyad* |
|  | S: | Bahasa Al-Qur’an adalah bahasa yang memiliki keindahan luar biasa. Kadang kala ada satu kata memiliki makna lebih dari satu. Istilah apakah yang digunakan *‘ulūm al-Qur’ān* untuk menunjuk pada satu lafaz yang memiliki makna ganda atau lebih dari satu makna tersebut? |
| J: | Lafaz *musytarak* |
|  | S: | Penggunaan lafaz pada makna yang bukan makna aslinya karena terdapat hubungan persamaan antara keduanya. Apa istilah yang yang digunakan tentang hal ini? |
| J: | *Isti‘ārah* |
|  | S: | Apa istilah *‘ulūm al-Qur’ān* untuk menyebut ilmu yang khusus mengkaji tentang ayat-ayat yang telah dihapuskan dan digantikan dengan ayat yang lain di dalam Al-Qur’an? |
| J: | Ilmu *al-Nāsikh wa al-Mansūkh* |
|  | S: | مَا نَنْسَخْ مِنْ اٰيَةٍ اَوْ نُنْسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِّنْهَا اَوْ مِثْلِهَا ۗ اَلَمْ تَعْلَمْ اَنَّ اللّٰهَ عَلٰى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيْرٌ  Dalam konteks *‘ulūm al-Qur’ān* , berbicara tentang apakah ayat tersebut? |
| J: | *Nāsikh* dan *Mansūkh* |
|  | S: | Di antara ayat Al-Qur’an ada yang di-*naskh* tulisan (bacaan) dan hukumnya. bacakan contoh ayatnya! |
| J: | عَنْ عَائِشَةَ أَنَّهَا قَالَتْ كَانَ فِيمَا أُنْزِلَ مِنَ الْقُرْآنِ عَشْرُ رَضَعَاتٍ مَعْلُومَاتٍ يُحَرِّمْنَ. ثُمَّ نُسِخْنَ بِخَمْسٍ مَعْلُومَاتٍ فَتُوُفِّىَ رَسُولُ اللَّهِ -صلى الله عليه وسلم- وَهُنَّ فِيمَا يُقْرَأُ مِنَ الْقُرْآنِ.(رواه مسلم) |
|  | S: | Di antara ayat Al-Qur’an ada yang di-*naskh* tulisannya (bacaannya), tetapi hukumnya masih tetap. Bacakan contohnya! |
| J: | عن أبي بن كعب رضي الله عنه قال : كانت سورةُ الأحزابِ تُوَازِي سورةَ البقرة و كان فيها "الشيخ و الشيخة إذا زنيا فارجموهما البتة" هذا حديث صحيح الإسناد و لم يخرجاه (رواه الحاكم في المستدرك) |
|  | S: | Apa istilah *‘ulūm al-Qur’ān* untuk menyebut ilmu yang khusus mengkaji tentang kekuatan susunan dan kandungan ayat Al-Qur'an sehingga dapat melemahkan dan membungkam para sastrawan Arab dan para penantang lainnya? |
| J: | Ilmu *i’jāz al-Qur’ān* |
|  | S: | Dalam pengertian mukjizat disebutkan adanya *al-taḥaddī*. Apa itu *al-taḥaddī*? |
| J: | Tantangan (ajakan bertanding) |
|  | S: | Untuk menunjukkan kemukjizatan Al-Qur’an, Allah memberikan tantangan kepada orang-orang kafir untuk membuat seperti Al-Qur’an. Bacakan salah satu ayat Al-Qur’an yang menunjukkan hal tersebut! |
| J: | 1. {قُلْ لَّىِٕنِ اجْتَمَعَتِ الْاِنْسُ وَالْجِنُّ عَلٰى اَنْ يَّأْتُوْا بِمِثْلِ هٰذَا الْقُرْاٰنِ لَا يَأْتُوْنَ بِمِثْلِه وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيْرًا} 2. {اَمْ يَقُوْلُوْنَ افْتَرٰىهُ ۗ قُلْ فَأْتُوْا بِعَشْرِ سُوَرٍ مِّثْلِه مُفْتَرَيٰتٍ وَّادْعُوْا مَنِ اسْتَطَعْتُمْ مِّنْ دُوْنِ اللّٰهِ اِنْ كُنْتُمْ صٰدِقِيْنَ} 3. {اَمْ يَقُوْلُوْنَ افْتَرٰىهُ قُلْ فَأْتُوْا بِسُوْرَةٍ مِّثْلِه وَادْعُوْا مَنِ اسْتَطَعْتُمْ مِّنْ دُوْنِ اللّٰهِ اِنْ كُنْتُمْ صٰدِقِيْنَ} 4. {وَاِنْ كُنْتُمْ فِيْ رَيْبٍ مِّمَّا نَزَّلْنَا عَلٰى عَبْدِنَا فَأْتُوْا بِسُوْرَةٍ مِّنْ مِّثْلِه وَادْعُوْا شُهَدَاۤءَكُمْ مِّنْ دُوْنِ اللّٰهِ اِنْ كُنْتُمْ صٰدِقِيْنَ} |
|  | S: | Salah seorang sarjana biokimia dari Mesir selama bertahun-tahun menghabiskan umurnya di Amerika mencoba menyelediki mukjizat Al-Qur’an dengan komputer. Siapa nama sarjana tersebut? |
| J: | Dr. Rosyad Khalifah |
|  | S: | Apa istilah *‘ulūm al-Qur’ān* untuk menyebut ilmu yang khusus mengkaji tentang maksud perumpamaan-perumpamaan yang ada di dalam Al-Qur’an? |
| J: | Ilmu *amtsāl al-Qur‘ān* |
|  | S: | Perhatikan ayat berikut:  وَتِلْكَ الْاَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِۚ وَمَا يَعْقِلُهَا اِلَّا الْعٰلِمُوْنَ  Ayat ini terkait erat dengan salah satu aspek ilmu dalam ilmu-ilmu Al-Qur’an. Ilmu apakah yang dihubungkan dengan ayat tersebut |
| J: | Ilmu *amtsāl al-Qur‘ān* |
|  | S: | Al-Mawardi dan Ibnul Qayyim masing-masing menulis buku khusus untuk menjelaskan perumpamaan-perumpamaan yang dikemukakan di dalam Al-Quran. Sebagian ulama menganggap studi tentang perumpamaan-perumpamaan itu sebagai salah satu cabang ilmu-ilmu Al-Qur’an. Disebut apakah ilmu tersebut? |
| J: | Ilmu  *amtsāl al-Qur‘ān* |
|  | S: | Sebutkan definisi *Amtsāl al-Qur’ān* ! |
| J: | Secara bahasa,  *Amtsāl al-Qur’ān* adalah perumpamaan-perumpamaan dalam Al-Qur’an.  Secara istilah, *Amtsāl al-Qur’ān adalah* gaya bahasa yang dipakai untuk menyampaikan maksud yang dikehendaki kepada pendengar, dan mengungkapkannya dalam bentuk kalimat yang indah, singkat, padat, dan meresap di hati, baik dalam bentuk tasybih ataupun ungkapan bebas. |
|  | S: | Berikan contoh *al-amtsāl al-musharraḥah*! |
| J: | {مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِى اسْتَوْقَدَ نَارًا فَلَمَّا اَضَاۤءَتْ مَا حَوْلَه ذَهَبَ اللّٰهُ بِنُوْرِهِمْ وَتَرَكَهُمْ فِيْ ظُلُمٰتٍ لَّا يُبْصِرُوْنَ، صُمٌّ بُكْمٌ عُمْيٌ فَهُمْ لَا يَرْجِعُوْنَ، اَوْ كَصَيِّبٍ مِّنَ السَّمَاۤءِ فِيْهِ ظُلُمٰتٌ وَّرَعْدٌ وَّبَرْقٌ} |
|  | S: | Berikan contoh *al-amtsāl al-kāminah*! |
| J: | {لا فَارِضٌ وَلا بِكْرٌ عَوَانٌ بَيْنَ ذَلِكَ}  {وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَاماً} |
|  | S: | Di dalam Al-Qur’an terdapat banyak sumpah Allah dengan menggunakan nama alam, waktu, atau benda ciptaannya, seperti demi masa, demi matahari, dsb. Manusia tidak diperkanankan meniru sumpah dengan menggunakan benda-benda. Apa nama ilmu yang membahas tentang sumpah di dalam Al-Qur’an? |
| J: | Ilmu *aqsām al-Qur’ān* |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan ilmu  *aqsām al-Qur’ān* ? |
| J: | Ilmu yang menerangkan arti dan maksud-maksud sumpah Tuhan yang terdapat dalam Al-Qur’an. |
|  | S: | Kitab (التِّبْيَانُ فِي أَقْسَامِ الْقُرْآنِ) adalah salah satu kitab yang ditulis oleh Ibnu al-Qayyim al-Jawziyah. Dalam aspek yang manakah dari *‘ulūm al-Qur’ān* kitab tersebut berbicara? |
| J: | Ilmu  *aqsām al-Qur’ān* (sumpah Allah dalam Al-Qur’an) |
|  | S: | Dalam contoh berikut ini, mana yang disebut *muqsam bih*?  وَالْعَصْرِ (1) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ |
| J: | الْعَصْرِ |
|  | S: | Dalam contoh berikut ini, mana yang disebut *muqsam alayh*?  وَالتِّيْنِ وَالزَّيْتُوْنِ ١ وَطُوْرِ سِيْنِيْنَ ٢ وَهٰذَا الْبَلَدِ الْاَمِيْنِ ٣ لَقَدْ خَلَقْنَا الْاِنْسَانَ فِيْ اَحْسَنِ تَقْوِيْمٍ |
| J: | لَقَدْ خَلَقْنَا الْاِنْسَانَ فِيْ اَحْسَنِ تَقْوِيْمٍ ٤ |
|  | S: | Apa yang dimaksud *qasam zhahir*? |
| J: | Qasam yang menyebutkan *fi’il qasam* dan atau *muqsam bih* |
|  | S: | Apa yang dimaksud *qasam muḍmar*? |
| J: | Qasam yang tidak menyebutkan *fi’il qasam* dan atau *muqsam bih* |
|  | S: | Berikan contoh *qasam mudlmar*! |
| J: | لَتُبْلَوُنَّ فِي أَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ |
|  | S: | Dalam *‘ulūm al-Qur’ān* dikenal beberapa jenis ilmu. Salah satu di antaranya, ilmu yang menerangkan tempat-tempat turunnya ayat. Apakah nama ilmu tersebut? |
| J: | Ilmu *mawāṭin al-nuzūl*. |
|  | S: | Apa istilah *‘ulūm al-Qur’ān* untuk menyebut ilmu yang khusus mengkaji tentang masa dan tempat-tempat turunnya Al-Qur'an? |
| J: | Ilmu *mawaṭin al-nuzūl* atau ilmu *awqāt wa mawaṭin al-nuzūl* |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan Ilmu *Tanāsub Āyāt al-Qur’ān*? |
| J: | Ilmu yang menerangkan persesuaian dan keserasian antara suatu ayat dan ayat yang di depan dan yang di belakangnya. |
|  | S: | Kitab *Nazhm al-Durar* yang ditulis Ibrahim al-Biqā’ī membahas tentang hubungan atau korelasi antara satu ayat dengan ayat berikutnya dan antara surah dengan surah berikutnya. Disebut apakah ilmu yang mempelajari hubungan-hubungan antara ayat tersebut? |
| J: | Ilmu  *Tanāsub Āyāt al-Qur’ān* |
|  | S: | Apa istilah *‘ulūm al-Qur’ān* untuk menyebut ilmu yang khusus mengkaji tentang makna kata-kata yang asing atau yang tidak lazim dalam percakapan sehari-hari orang Arab? |
| J: | Ilmu *gharīb al-Qur'ān* |
|  | S: | Apa istilah *‘ulūm al-Qur’ān* untuk menyebut ilmu yang khusus mengkaji tentang kata-kata yang mengandung banyak arti dan menerangkan makna lafaz yang dimaksud pada tempat tertentu di dalam Al-Qur'an? |
| J: | Ilmu *al-wujūh wa al-nazhāir* |
|  | S: | Apa istilah *‘ulūm al-Qur’ān* untuk menyebut ilmu yang khusus mengkaji tentang kedudukan kata dalam susunan kalimat dan harakat-harakatnya di dalam Al-Qur'an? |
| J: | Ilmu *i'rāb al-Qur'ān* |
|  | S: | Apa istilah *‘ulūm al-Qur’ān* untuk menyebut ilmu yang khusus mengkaji tentang keindahan-keindahan Al-Qur’an dari sudut susastra dan ketinggian *balāghah*-nya, sehingga sangat menyentuh perasaan? |
| J: | Ilmu *badī' (badāi') al-Qur'ān* |
|  | S: | Apa istilah *‘ulūm al-Qur’ān* untuk menyebut ilmu yang khusus mengkaji tentang kisah-kisah umat terdahulu dan peristiwa-peristiwa masa lampau di dalam Al-Qur’an? |
| J: | Ilmu *qashash al-Qur'ān* |
|  | S: | Disebut apakah ilmu yang membahas tentang bentuk-bentuk dan cara-cara debat dan bantahan Al-Quran terhadap kelompok manusia yang tidak mau menerima kebenaran dari Allah? |
| J: | Ilmu *jidāl/jadal al-Qur’ān* |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan ilmu *adab tilāwat al-Qur’ān*? |
| J: | Ilmu yang menjelaskan tentang tata-cara dan kesopanan yang harus diikuti ketika membaca Al-Qur’an. |
|  | S: | Apa istilah *‘ulūm al-Qur’ān* untuk menyebut ilmu yang khusus mengkaji tentang makna-makna yang dikandung oleh ayat-ayat Al-Qur'an? |
| J: | Ilmu *tafsīr al-Qur'ān* |
|  | S: | Sebutkan tiga ilmu yang dibutuhkan untuk menafsirkan Al-Qur’an ? |
| J: | Bahasa Arab, *balāghah*, hadis, ilmu hadis, *ushūl al-fiqh*, ilmu tauhid dan ilmu *qirā’āt*. |
|  | S: | Apakah yang dimaksud dengan ilmu tafsir? |
| J: | Ilmu yang membahas tentang ayat-ayat Al-Qur’an dari segi maksud dalalahnya menurut kemampuan daya pikir manusia. |
|  | S: | Apakah yang dimaksud dengan ilmu takwil? |
| J: | Ilmu yang menerangkan tentang makna yang diperoleh dari jalan isyarat/yang tersirat. |
|  | S: | Mengalihkan makna sebenarnya suatu kata/ayat ke makna lain karena suatu *qarīnah* atau sebab, misalnya dalam rangka menghindari *anthropomorfisme* (*tasyābuh/musyabbihah*), dalam *‘ulūm al-Qur’ān* disebut apa? |
| J: | Takwil |
|  | S: | Apa takwil dari ayat يَدُ اللَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ ? |
| J: | Kekuasaan Allah |
|  | S: | Sebutkan macam-macam metode tafsir dari segi sumbernya! |
| J: | 1. Tafsir *bi al-ma’tsūr/al-riwāyah/al-naql (al-manqūl)* 2. Tafsir *bi al-ra’y/al-dirāyah/al-‘aql (al-ma’qūl)* |
|  | S: | Tafsir Al-Qur’an yang menggunakan riwayat, yaitu menafsirkan Al-Qur’an dengan Al-Qur’an, dengan hadis, dan dengan *aqwāl al-shaḥābah*, dalam istilah ilmu tafsir disebut tafsir apa? |
| J: | Tafsir *bi al-ma’tsūr/al-manqūl/al-riwāyah* |
|  | S: | Dari segi sumbernya, kitab tafsir *Mafātiḥ al-Ghayb* yang ditulis oleh al-Rāzī dikategorikan sebagai tafsir *bi al-ra’yi*. Termasuk kategori yang manakah kitab *Lubāb al-Ta’wīl fi Ma’ānī al-Tanzīl* yang ditulis oleh Al-Khāzin? |
| J: | Tafsir *bi al-ra’yi/bi al-ma’qūl/al-dirāyah* |
|  | S: | Tafsir yang lazim ditemukan sejak lama adalah tafsir yang mengupas keseluruhan ayat Al-Qur’an dimulai dari surah *al-Fatiḥah* sampai *al-Nās*. Disebut tafsir apakah dalam *‘ulūm al-Qur’ān* tafsir yang mengupas seluruh ayat secara berurutan itu? |
| J: | Tafsir *Taḥlīlī* |
|  | S: | Beberapa metode penulisan tafsir yang dikenal seperti metode *taḥlīlī*, *muqāran*, *ijmāli*, dan *mawḍū’ī*. Termasuk kategori yang manakah tafsir ringkas yang diterbitkan oleh Kementerian Agama? |
| J: | Tafsir *ijmālī* |
|  | S: | Saat ini telah banyak tafsir yang ditulis berdasarkan tema-tema tertentu, seperti tafsir tentang ayat-ayat kedokteran, tafsir ayat-ayat hukum, dan sebagainya. Disebut apakah tafsir yang berdasarkan tema itu? |
| J: | Tafsir Tematik atau Tafsir *Mawḍū’ī* |
|  | S: | Penggalan arti surah al-Baqarah: 67 “Sesungguhnya Allah menyuruh kamu menyembelih seekor sapi betina...” (Makna dari: إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَذْبَحُوا بَقَرَة ..ً ...), diberi makna tafsiran menjadi: “...Sesungguhnya Allah menyuruh kamu menyembelih nafsu hewaniah...” Termasuk corak tafsir yang manakah tafsir semacam ini? |
| J: | Tafsir *Isyārī* |
|  | S: | Al-Qur'an ditafsirkan dengan berbagai metode. Disebut metode apakah dalam Ulumul Qur'an jika tafsir itu menghidangkan perbandingan-perbandingan berbagai penafsiran? |
| J: | Metode *Muqāran* (Tafsir *Muqāran*) |
|  | S: | Kadangkala sebuah kalimat ditafsirkan berbeda oleh para ulama tafsir. Apakah istilah yang digunakan jika kita mengambil pendapat atau riwayat yang terkuat di antara pendapat-pendapat atau riwayat-riwayat itu setelah menyelidiki dan membandingkan dasar-dasarnya? |
| J: | *Tarjīḥ* |
|  | S: | Sebutkan periodisasi perkembangan kitab tafsir! |
| J: | *Mataqaddimīn - Mutaakhkhirīn* dan *mu’āshir* (modern/kontemporer) |
|  | S: | Sebutkan sumber tafsir pada masa Nabi Muhammad! |
| J: | Al-Qur’an dan hadis Nabi Muhammad |
|  | S: | Sebutkan 5 (lima) saja penafsir Al-Qur’an pada zaman *shaḥābat*! |
| J: | a. ‘Alī bin Abī Ṭālib  b. ‘Abdullāh bin ‘Abbās  c. ‘Abdullāh bin Mas’ūd  d. Ubay bin Ka’b  e. ‘Utsmān bin ‘Affān  f. Zayd bin Tsābit  g. Abū Mūsa al-Asy‘arī  h. ‘Abdullāh bin al-Zubayr |
|  | S: | Siapakah *shaḥābat* yang dijuluki oleh Nabi Muhammad sebagai “*Bahr al-‘ilm wa ḥabr al-ummah*” (lautan ilmu dan tintanya umat) ? |
| J: | Ibnu ‘Abbās |
|  | S: | Siapakah nama *shaḥābat* yang disebut oleh Rasulullah dengan sebutan “*Tarjumān* *al-Qur’ān*”? |
| J: | ‘Abdullāh bin ‘Abbās (Ibnu ‘Abbās) |
|  | S: | Sebutkan doa yang diucapkan Nabi Muhammad untuk Ibnu Abbās? |
| J: | اللهم فَقِّهْهُ فى الدِينِ وعَلِّمْهُ التَأْوِيْلَ |
|  | S: | Ada dua orang *shaḥābat* yang terkenal memiliki suara merdu dan ahli Al-Qur’an. Siapakah mereka? |
| J: | ‘Abdullāh bin Mas‘ud dan Abū Mūsā al-Asy‘arī |
|  | S: | Untuk mengajarkan Al-Qur’an kepada umat Islam yang jauh dari Mekkah, Nabi mengirim *shaḥābat* yang telah menguasai Al-Qur’an. Sebutkan 2 *Shaḥābat* yang pernah dikirim Nabi untuk tugas tersebut! |
| J: | Mush’ab bin Umayr dan Ibnu Ummi Maktūm ke Madinah |
|  | S: | Siapa *shaḥābat* yang ditunjuk oleh Nabi untuk mengajar Al-Qur’an di kota Bashrah? |
| J: | Abū Mūsā al-Asy’arī |
|  | S: | Siapa *shaḥābat* yang ditunjuk oleh Nabi untuk mengajar Al-Qur’an di kota Syiria (Syam)? |
| J: | Ubay bin Ka’b |
|  | S: | Sebutkan 5 (lima) saja ahli tafsir pada periode *tābi’īn* ? |
| J: | 1. Mujāhid bin Jabr 2. Sa’īd bin Jubayr 3. ‘Ikrimah 4. Al-Ḍahhak bin Muzāḥim 5. ‘Athā’ bin Rabāḥ 6. Zayd bin Aslam 7. Qatādah bin Di’āmah 8. Masruq bin Ajda’ |
|  | S: | Sebuah kitab tafsir yang ditulis pada akhir abad ketiga hijriyah yang sampai kini masih menjadi tafsir induk yang menjadi rujukan relevan saat ini. Penulisnya wafat pada tahun 310 H. Kitab tafsir ini merupakan kitab tafsir tertua yang tertakdir sampai kepada kita. Nama kitabnya sering dinisbahkan langsung kepada penulisnya sendiri. Siapakah penulis kitab tersebut? |
| J: | Ibnu Jaīr al-Ṭabari |
|  | S: | Al-Maḥallī dan al-Suyūṭī merupakan penulis satu kitab tafsir yang sama. Judul kitab tafsirnya melambangkan kedua nama penulis tersebut. Secara kebetulan nama awal beliau berdua itu sama. Kitab tafsir apakah yang dimaksud? |
| J: | Tafsir *al-Jalālayn* (ditulis oleh Jalāl al-Dīn al-Mahallī dan Jalāl al-Dīn al-Suyūṭī) |
|  | S: | Ulama ini lahir di Cordova pada awal abad ke-7 H. Ia menulis banyak buku, baik yang tercetak (*maṭbū’*) maupun yang masih tulisan naskah (*makhṭūṭ*). Magnum opusnya adalah sebuah kitab tafsir berjudul: *Al-Jāmi‘ li Aḥkām al-Qur’ān*. Siapakah tokoh *mufassir* tersebut? |
| J: | Abū ‘Abdillāh Syams al-Dīn al-Qurthubī (atau al-Qurṭubī saja) |
|  | S: | Kitab-kitab tafsir telah banyak ditulis oleh para ulama. Kitab tafsir *Fī Zhilāl al-Qur'ān* ditulis oleh Sayid Quṭb, kitab tafsir *Al-Marāghi* ditulis oleh Al-Marāghi. Seorang ulama berasal dari Tunisia juga menulis kitab tafsir yang sangat terkenal diberi judul *al-Taḥrīr wa al-Tanwīr*. Demikian judul populernya. Siapakah penulis kitab *al-Taḥrīr wa al-Tanwīr*? |
| J: | Ibnu ‘Āsyūr |
|  | S: | Muhammad Ṭāhir ibn ‘Āsyūr, seorang ulama tafsir yang berasal dari Tunisia telah menulis kitab tafsir (*taḥlīlī*) 30 juz yang menjadi salah satu referensi tafsir di abad modern. Apa nama kitab tafsir yang ditulis oleh beliau? |
| J: | تَحْرِيْرُ المعْنَى السَّدِيْدِ وتَنْوِيْرُ العَقْلِ الجَدِيْدِ من تَفْسِيْرِ الكِتَابِ المجِيْدِ  (atau التحرير والتنوير saja) |
|  | S: | Ada sebuah kitab tafsir yang jilid pertamanya dikhususkan membahas tentang *‘ulūm al-Qur’ān*, ditulis oleh Muḥammad Jamāl al-Dīn al-Qāsimī. Apakah nama kitab tafsir yang dimaksud? |
| J: | *Maḥāsin al-Ta’wīl* |
|  | S: | Seorang *mufassir* Iran terkenal, yaitu Muḥammad Ḥusayn al-Ṭabāṭabāī menyusun sebuah kitab tafsir. Apa nama kitab tafsir tersebut? |
| J: | Tafsir *al-Mīzan* (*Al-Mīzān fī Tafsīr al-Qur’ān*) |
|  | S: | Siapakah *mufassir* terkenal yang menulis kitab جامع البيان في تأويل القرآن? |
| J: | Muḥammad ibn Jarīr al-Ṭabarī |
|  | S: | Siapakah penulis kitab *Baḥr al-‘Ulūm*? |
| J: | Abū al-Layts al-Samarqandī |
|  | S: | Siapakah penulis kitab *al-Kasyf wa al-Bayān ‘an Tafsīr al-Qur’ān*? |
| J: | Abū Isḥāq al-Tsa’labī |
|  | S: | Siapakah penulis kitab Ma‘ālim al-Tanzīl? |
| J: | Al-Ḥusayn bin Mas’ūd al-Baghawī |
|  | S: | Siapakah penulis kitab *al-Muḥarrar al-Wajīz fī Tafsīr al-Kitāb al-‘Azīz*? |
| J: | Ibnu ‘Aṭiyyah |
|  | S: | Apa nama kitab tafsir yang ditulis oleh Ibnu Katsīr? |
| J: | *Tafsīr al-Qur’ān al-‘Azhīm* |
|  | S: | Siapakah penulis kitab *al-Jawāhir al-Hisān fī Tafsīr al-Qur’ān*? |
| J: | ‘Abd al-Raḥmān al-Tsa’ālibī al-Maghribī |
|  | S: | Siapakah penulis kitab *al-Durr al-Mantsūr fī al-Tafsīr bi al-Ma’tsūr*? |
| J: | Jalāl al-Dīn al-Suyūṭī |
|  | S: | Siapakah penulis kitab *Mafatiḥ al-ghayb*? |
| J: | Fakhr al-Dīn al-Rāzī |
|  | S: | Siapakah penulis kitab *Anwār al-Tanzīl wa Asrār al-Ta’wīl*? |
| J: | Nāshir al-Dīn al-Baiḍāwī |
|  | S: | Siapakah penulis kitab *Madārik al-Tanzīl wa Ḥaqā’iq al-Ta’wīl*? |
| J: | Abū al-Barakāt al-Nasafī |
|  | S: | Siapakah penulis kitab *Lubāb al-Ta’wīl fī Ma‘ānī al-Tanzīl* (*Tafsīr al-Khāzin*)? |
| J: | Al-Khāzin (‘Alā’ al-Dīn ‘Alī ibn Muḥammad ibn Ibrāhīm ibn ‘Umar) |
|  | S: | Siapakah penulis kitab *al-Baḥr al-Muḥīṭ*? |
| J: | Abū Ḥayyān al-Andalusī |
|  | S: | Siapakah penulis kitab *Gharā’ib al-Qur’ān wa Raghā’ib al-Furqān*? |
| J: | Nizhām al-Dīn al-A’raj ( Nizhām al-Dīn al-Nīsābūrī) |
|  | S: | Siapakah penulis kitab *Tafsīr al-Jalālayn*? |
| J: | Jalāl al-Dīn al-Suyūṭī dan Jalāl al-Dīn al-Maḥallī |
|  | S: | Siapakah penulis kitab *al-Sirāj al-Munīr fī al-I‘ānah ‘alā Ma‘rifat Ba‘ḍ Ma‘ānī Kalam Rabbinā al-Ḥakīm al-Khabīr*? |
| J: | Muḥammad ibn Aḥmad al-Khaṭīb al-Syarbīnī |
|  | S: | Siapakah penulis kitab *Irsyād al-‘Aql al-Salīm ilā Mazāyā al-Kitāb al-Karīm*? |
| J: | Abū al-Su‘ūd Afandī al-‘Imādī |
|  | S: | Siapakah penulis kitab *Rūḥ al-Ma’ānī fi Tafsīr al-Qur’ān al-‘Azhīm wa al-Sab’ al-Matsānī*? |
| J: | Maḥmūd al-Alūsī |
|  | S: | Siapakah penulis kitab *Fatḥ al-Qadīr*? |
| J: | Al-Syawkānī |
|  | S: | Apa nama kitab tafsir yang ditulis oleh al-Kiyā al-Harrāsī yang memiliki nama asli Abū al-Ḥasan ‘Imād al-Dīn bin Muḥammad al-Ṭabarī? |
| J: | *Aḥkām al-Qur’ān* |
|  | S: | Apa nama kitab tafsir yang ditulis oleh al-Samīn al-Ḥalabī yang memiliki nama asli Syihāb al-Dīn Abū al-‘Abbās Aḥmad bin Yūsuf bin Muḥammad al-Ḥalabī? |
| J: | *Al-Qawl al-Wajīz fī Aḥkām al-Kitāb al-‘Azīz* |
|  | S: | Siapa penyusun kitab tafsir *Rawāi‘ al-Bayān fī Aḥkām al-Qur’ān*? |
| J: | Muḥammad ‘Alī al-Shābūnī |
|  | S: | Siapakah penulis kitab *al-Jāmi‘ li Aḥkām al-Qur’ān*? |
| J: | Muḥammad bin Aḥmad al-Qurṭubī |
|  | S: | Apa nama kitab tafsir yang ditulis oleh Al-Jashshāsh? |
| J: | *Aḥkam al-Qur’ān* |
|  | S: | Siapakah penulis kitab *al-Jawāhir fī Tafsīr al-Qur’ān al-Karīm*? |
| J: | Ṭanṭāwī Jawharī |
|  | S: | Siapakah penulis kitab  كشف الأسرار النورانية القرأنية فيما يتعلق بالأجرام السماوية والأرضية والحيوانات والنباتات والجواهر المعدنية ؟ |
| J: | Muḥammad bin Aḥmad al-Iskandarānī |
|  | S: | Siapakah penulis kitab *Tafsīr Al-Manār* (*Tafsīr al-Qur’ān al-Ḥakīm*)? |
| J: | Muḥammad Rasyīd Riḍa |
|  | S: | Siapakah penulis kitab *Tafsir Al-Marāghī*? |
| J: | Mushṭafā al-Marāghī |
|  | S: | Sebutkan kitab tafsir yang ditulis oleh Sahl al-Tustarī? |
| J: | *Tafsīr al-Qur’ān al-‘Azhīm* |
|  | S: | Siapakah penulis kitab *Ḥaqā’iq al-Tafsīr*? |
| J: | Al-Sulamī (Abū ‘Abd al-Raḥmān Muḥammad bin al-Ḥusayn bin Mūsā al-Azdī al-Sulamī) |
|  | S: | Siapakah penulis kitab *‘Arā’is al-Bayān fī Ḥaqā’iq al-Qur’ān*? |
| J: | Ruzbihān al-Baqlī al-Syīrāzī |
|  | S: | Siapakah penulis kitab *al-Kasysyāf ‘an Ḥaqā’iq Ghawāmiḍ al-Tanzīl wa ‘Uyūn al-Aqāwīl fī Wujūh al-Ta’wīl*? |
| J: | Al-Zamakhsyarī (Abū al-Qāsim Jārullāh Maḥmūd bin ‘Umar Al-Zamakhsyarī) |
|  | S: | Siapakah penulis kitab *Turjumān al-Mustafīd*? |
| J: | Abdurrauf Singkel |
|  | S: | Seorang ulama dari Banten pada abad ke-19 M menulis kitab *Marāḥ Labīd li Kasyf Ma’ānī al-Qur’ān al-Majīd* yang kemudian juga dinamai *al-Tafsīr al-Munīr li Ma’ālim al-Tanzīl*. Siapakah beliau? |
| J: | Syaykh Nawawī al-Bantanī |
|  | S: | Siapakah penulis kitab “Tafsir Al-Qur’an al-‘Azhim dan Terjemahannya”? |
| J: | Mahmud Yunus |
|  | S: | Siapakah penulis kitab “Tafsir Rahmat”? |
| J: | H. Oemar Bakri |
|  | S: | Siapakah penulis kitab Tafsir “*Al-Ibriz”*? |
| J: | Bisri Musthofa |
|  | S: | Siapakah penulis kitab Tafsir “*Al-Azhar”*? |
| J: | H. Abdul Malik Karim Amrullah (buya Hamka) |
|  | S: | Siapakah penulis kitab Tafsir “*Al-Mishbah”*? |
| J: | Quraish Shihab |
|  | S: | Siapakah penulis kitab Tafsir “*Al-Furqan”*? |
| J: | A. Hassan |
|  | S: | Sebutkan kitab tafsir yang ditulis oleh Ahmad Sanusi? |
| J: | * *Tamsyiyyat al-Muslimīn fī Tafsīr Kalām Rabb al-‘Alamīn* * *Rawdhat al-‘Irfan fī Ma’rifat al-Qur’ān* |
|  | S: | Sebutkan kitab tafsir yang ditulis oleh Muhammad Ramli? |
| J: | Kitab tafsir “Al-Kitab al-Mubin” |
|  | S: | Siapakah penulis kitab “Tafsir Al-Qur’an Suci” dalam bahasa Jawa? |
| J: | Muhammad Adnan |
|  | S: | Sebutkan kitab tafsir yang ditulis oleh Muhammad Hasbi Ash-Shiddieqy? |
| J: | * “Tafsir Al-Nur” * “Tafsir Al-Bayan” |
|  | S: | Siapakah penulis kitab “Tafsir Al-Qur’an al-karim” yang dikenal dengan “Tafsir Tiga Serangkai”? |
| J: | * Abdul Halim Hasan * Zainul Arifin Abbas * Abdurrahman Haitami (wa qila Abdurrahim Haitami) |
|  | S: | Sebutkan kitab tafsir yang ditulis oleh Ahmad Surkati? |
| J: | “Tafsir Al-Qur’an Indonesia” |
|  | S: | Sebutkan kitab tafsir yang ditulis oleh Bakri Syahid? |
| J: | Kitab tafsir “Al-Huda” |
|  | S: | Sebutkan kitab tafsir yang ditulis oleh KH. Mishbah Musthofa? |
| J: | * *Al-Iklīl fī Ma’ānī al-Tanzīl* * *Tāj al-Muslimīn min Kalām Rabb al-‘Ālamīn* |
|  | S: | Sebutkan kitab tafsir yang ditulis oleh Daud Isma’il Soppeng dalam bahasa Bugis? |
| J: | Tafsir Al-Munir |
|  | S: | Sebutkan kitab tafsir yang ditulis oleh Muhammad bin Sulaiman Solo? |
| J: | *Tafsir Jāmi’ al-Bayān* |
|  | S: | Sebutkan kitab tafsir yang ditulis oleh Ahmad Hamid Wijaya? |
| J: | “Tafsir Al-Mahmudi” |
|  | S: | Zainuddin Hamidy, seorang ulama Indonesia menulis kitab Tafsir Al-Qur’an bersama seorang rekan beliau. Siapa nama rekan beliau yang dimaksud? |
| J: | Fakhruddin H.S. |
|  | S: | Siapakah penulis kitab tafsir *Fayḍ al-Raḥmān*? |
| J: | KH. Sholeh Darat |
|  | S: | Siapakah penulis kitab *Midād al-Raḥmān*? |
| J: | KH. Shohibul Faroji Azmat Khan |
|  | S: | Apa nama kitab tafsir yang dikarang oleh Syaikh Ibnu Ibrahim Muhammad Sholeh bin Umar al-Samarany? |
| J: | Tafsir Akmaliyah |
|  | S: | Siapakah penulis kitab Tafsir *Al-Mahalli*? |
| J: | KH. Mujab Mahalli dari Jogja |
|  | S: | Siapakah penulis kitab Tafsir Anom? |
| J: | KH. Anom |
|  | S: | Apa nama kitab tafsir yang dikarang oleh KH. Muthohhar Tamim dalam bahasa Madura? |
| J: | Tafsir Nurul Huda |
|  | S: | Prof. Wahbah al-Zuḥaylī menulis kitab tafsir yang lengkap dan luas. Apa nama kitab tafsir tersebut? |
| J: | *Al-Tafsīr al-Munīr fī al-‘Aqīdah wa al-Syarī’ah wa al-Manhaj* |
|  | S: | Siapakah nama penulis kitab *al-Burhān fī ‘Ulūm Al-Qur’ān* yang menjadi rujukan tentang ilmu-ilmu Al-Quran sejak abad ke-8 hijriyah? |
| J: | Badr al-Dīn Muḥammad ibn ‘Abdillāh al-Zarkasyī (atau al-Zarkasyī saja) |
|  | S: | Pada penghujung abad ke-10 Hijriyah sebuah kitab monumental tentang *‘ulūm Al-Qur’ān* telah lahir, dikenal dengan “*al-Itqān fī ‘Ulūm Al-Qur’ān*”. Siapakah nama penulis kitab tersebut? |
| J: | Jalāl al-Dīn al-Suyūṭī (atau al-Suyūṭī saja) |
|  | S: | Ulama abad ke-8 yang berasal dari Spanyol ini menulis menulis banyak kitab yang sangat penting dalam dalam khazanah ilmu pengetahuan Islam seperti *al-Muwāfaqāt* dan *al-I’tishām*. Siapakah beliau? Sebutkan nama aslinya! |
| J: | Al-Syāṭibī (Abū Isḥāq Ibrāhīm bin Mūsā bin Muḥamamd al-Syāṭibī) |
| 1. 5 | S: | Ulama abad ke-6 H ini merupakan penulis dari kitab *Ḥirz al-Amānī wa Wajh al-Tahānī* yang berisi bait-bait yang sangat dikenal oleh para pemerhati ilmu qiraat 7. Siapakah beliau? Sebutkan nama aslinya! |
| J: | Al-Syāṭibī (Al-Qāsim bin Fīrruh bin Khalaf al-Ru’aynī al-Syaṭibī, kunyahnya Abū Muḥammad atau Abū al-Qāsim)  Ada yang berpendapat bahwa nama ayahnya Fiurrah, bukan Fīrruh. |
|  | S: | Siapakah nama asli Al-Ṭabarī, penulis kitab *Jāmi’ al-Bayān fī Ta’wīl al-Qur’ān*? |
| J: | Muḥammad bin Jarīr bin Yazīd bin Katsīr al-Ṭabarī, kunyahnya Abū Ja’far |
|  | S: | Siapakah nama asli penulis kitab *Tafsīr Ibn Katsīr* atau *Tafsīr al-Qur’ān al-‘Azhīm*? |
| J: | Ismā’il bin ‘Umar bin Katsīr |
|  | S: | Siapakah nama asli Al-Suyūṭī, penulis kitab *Al-Itqān fī ‘Ulūm al-Qur’ān*? |
| J: | ‘Abd al-Raḥmān bin al-Kamāl, terkenalnya Jalāl al-Dīn al-Suyūṭī |
|  | S: | Siapakah nama asli Al-Zarkasyī, penulis kitab *al-Burhān fi ‘Ulūm al-Qur’ān*? |
| J: | Muḥammad bin ‘Abdullāh bin Bahādir al-Zarkasyī |
|  | S: | Siapakah nama asli penulis kitab tafsir *al-Fakhr al-Rāzī*? |
| J: | Fakhr al-Dīn Muḥammad bin ‘Umar bin al-Ḥusayn al-Rāzī |
|  | S: | Apa nama lain yang terkenal untuk kitab tafsir *al-Fakhr al-Rāzī*? |
| J: | Al-Tafsīr al-Kabīr / Mafātiḥ al-Ghayb |
|  | S: | Siapa nama asli penulis kitab tafsir *al-Kasysyāf ‘an Haqā’iq al-Tanzīl wa ‘Uyūn al-Aqāwīl fī Wujūh al-Ta’wīl*? |
| J: | Maḥmūd bin ‘Umar bin Muḥammad al-Zamakhsyarī |
|  | S: | Ada seorang *mufassirah* yang dikenal dengan *Tafsīr Bayānī* dalam menafsirkan Al-Qur’an. Siapakah nama asli *mufassirah* tersebut? |
| J: | Āisyah bint ‘Abd Raḥmān (Āisyah bint al-Syāṭi‘) |
|  | S: | Apa nama surah dalam Al-Qur’an yang artinya laba-laba? |
| J: | Surah *al-‘Ankabūt* |
|  | S: | Apa nama surah dalam Al-Qur’an yang artinya pencipta? |
| J: | Surah *Fāṭir* |
|  | S: | Apa nama surah dalam Al-Qur’an yang artinya perhiasan dari emas? |
| J: | Surah *al-Zukhruf* |
|  | S: | Apa nama surah dalam Al-Qur’an yang artinya yang berlutut? |
| J: | *Al-Jātsiyah* |
|  | S: | Salah satu nama surah dalam Al-Qur’an adalah *al-Aḥqāf*. Apa arti *al-Aḥqaf*? |
| J: | Bukit-bukit pasir |
|  | S: | Apa nama surah dalam Al-Qur’an yang artinya wanita yang diuji? |
| J: | *Al-Mumtaḥanah* |
|  | S: | Apa nama surah dalam Al-Qur’an yang artinya gugusan bintang? |
| J: | Surah *al-Burūj* |
|  | S: | Apa nama lain yang populer dari surah *al-Masad*? |
| J: | Surah *al-Lahab* |
|  | S: | Surah apakah dalam Al-Qur’an yang bermakna rampasan perang ? |
| J: | *Al-Anfāl* |
|  | S: | Surah apakah dalam Al-Qur’an yang bermakna rombongan ? |
| J: | *Al-Zumar* |
|  | S: | Surah apakah dalam Al-Qur’an yang bermakna hari penampakan kesalahan |
| J: | *Al-Taghābun* |
|  | S: | Surah apakah dalam Al-Qur'an yang bermakna 'pena' atau 'alat tulis'? |
| J: | *Al-Qalam* |
|  | S: | Surah apakah dalam Al-Qur'an yang bermakna orang yang berselimut ? |
| J: | *Al-Muzzammil* |
|  | S: | Surah apakah di dalam Al-Qur'an yang bermakna 'bermuka masam' atau 'cemberut'? |
| J: | *‘Abasa* |
|  | S: | Di antara surah Al-Qur'an ada beberapa yang memiliki nama lain. Surah apakah yang juga bernama *Sanām al-Qur'ān*? |
| J: | Surah *al-Baqarah* |
|  | S: | Di dalam Al-Qur'an ada surah yang tidak dimulai dengan *basmalah*, dikenal dengan surah *al-Tawbah*. Apa nama lain dari surah tersebut yang diambil dari awal surahnya? |
| J: | Surah *Barā'ah* |
|  | S: | Apa nama populer dari surah *Barā’ah* itu? |
| J: | *Al-Tawbah* |
|  | S: | Surah *al-Isrā’* adalah surah yang diawali dengan tasbīh kepada Allah yang telah meng-*isrā’*-kan hambanya di malam hari dari Masjid al-Haram ke Masjid al-Aqsha (masjid terjauh). Surah ini menempati urutan ke-17 dari susunan surah Al-Qur’an, terdiri atas 111 ayat. Apa nama lain dari surah *al-Isrā’* yang disebutkan di dalam ayat 2 dan 4? |
| J: | Surah *Banī Isrā’īl* |
|  | S: | Di antara surah Al-Qur'an ada beberapa yang memiliki nama lain. Surah apakah yang juga bernama *al-Maḍāji’*? |
| J: | Surah *al-Sajdah* |
|  | S: | Surah apakah yang juga bernama *Ghāfir*? |
| J: | Surah *al-Mu’min* |
|  | S: | Surah apakah yang juga bernama *al-Mashābīḥ*? |
| J: | Surah *Fushshilat* |
|  | S: | Apa nama populer dari surah Al-Qur’an yang permulaannya sebagai berikut:  تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَعَلَى كُلِّ شَيْءٍقَدِيرٌ |
| J: | Surah *al-Mulk* (*Tabārak*) |
|  | S: | Apakah nama lain yang juga masyhur dari surah *al-Insān*? |
| J: | *Al-Dahr* |
|  | S: | Surah apakah yang juga bernama *al-Bariyyah*? |
| J: | Surah *al-Bayyinah* |
|  | S: | Apa nama lain dari surah *al-Insyirāḥ* atau surah ke-94, seperti pada Mushaf Madīnah? |
| J: | Surah *al-Syarḥ* |
|  | S: | Surah apakah yang juga bernama *al-Takdzīb*? |
| J: | Surah *al-Mā'ūn* |
|  | S: | Apa sebutan bersama kedua surah yang terakhir dalam susunan mushaf Al-Qur’an: *al-Falaq* dan *al-Nas*? |
| J: | Surah *al-Mu’awwidzatayn* |
|  | S: | Seringkali nama surah Al-Qur'an diambil dari kata pertama yang muncul dalam surah itu, seperti *Yāsīn, Ṭāhā*, dan sebagainya. Apa nama surah yang diawali dengan *alif-lām-mīm-shād*? |
| J: | Surah *al-A'rāf* |
|  | S: | Penamaan surah Al-Qur’an diambil dari tema utama yang terkandung di dalamnya, atau awal kata yang disebutkan, atau kisah yang diceritakan di dalamnya. Surah apakah yang berarti 'rampasan perang'? |
| J: | *Al-Anfāl* |
|  | S: | Apa nama surah Al-Qur’an yang diawali dengan huruf “*kāf-hā-yā-‘aīn-shād*” |
| J: | Surah *Maryam* |
|  | S: | Beberapa surah dalam Al-Qur'an memiliki nama lain selain yang dikenal luas. Misalnya, surah *al-Insān* dikenal pula dengan *al-Dahr*, *al-Fātiḥah* dengan *Umm al-Kitāb* dan *Umm al-Qur'ān*. Surah apakah yang juga bernama *Qalb al-Qur’ān*? |
| J: | Surah *Yāsīn* |
|  | S: | Sebutkan surah yang namanya diambil dari salah satu bahan tambang, karena di dalamnya disebutkan bahwa Allah yang menurunkannya, dan memiliki manfaat banyak bagi umat manusia! |
| J: | *Al-Ḥadīd* |
|  | S: | Surah-surah Al-Qur'an sering dinamai dengan kandungan pokok isinya, misalnya surah *al-Ikhlās*, surah *al-Mu'awwidzatayn* untuk *al-Falaq* dan *al-Nās*. Surah apakah yang dikenal juga dengan surah *al-Nisā' al-Shugrā* atau *al-Nisa' al-Qushrā*? |
| J: | Surah *al-Ṭalāq* |
|  | S: | Dalam susunan mushaf Al-Qur’an, surah ke berapakah surah *al-Barā’ah* itu? |
| J: | Kesembilan |
|  | S: | Surah yang manakah menempati urutan kesepuluh dalam susunan mushaf Al-Qur’an? |
| J: | Surah *Yūnus* |
|  | S: | Dalam *tartīb al-suwar*, terletak pada nomor urut berapakah surah *al-Naḥl*? |
| J: | No. 16 |
|  | S: | Surah yang manakah menempati urutan ke-17 dalam susunan mushaf Al-Qur'an? |
| J: | Surah *al-Isrā'* (*Banī Isrāīl*) |
|  | S: | Dalam  *tartīb al-suwar* , terletak pada nomor urut berapakah surah *Maryam*? |
| J: | No. 19 |
|  | S: | Dalam  *tartīb al-suwar* , terletak pada nomor urut berapakah surah *al-Ḥajj*? |
| J: | No. 22 |
|  | S: | Dalam  *tartīb al-suwar* , terletak pada nomor urut berapakah surah *al-Syu’arā’*? |
| J: | No. 26 |
|  | S: | Dalam  *tartīb al-suwar* , terletak pada nomor urut berapakah surah *al-‘Ankabūt*? |
| J: | No. 29 |
|  | S: | Dalam  *tartīb al-suwar* , terletak pada nomor urut berapakah surah *al-Sajdah*? |
| J: | No. 32 |
|  | S: | Penamaan surah ini diambil dari ayat yang pertama yang terdiri 2 (dua) huruf. Surah ini tergolong surah *Makiyyah* dan disebut pula *Qolb al-Qur’ān*. Dalam  *tartīb al-suwar*, surah ini tertelak setelah surah *Fāthir* yaitu surah *Yāsīn*.Terletak pada urutan ke berapakah surah tersebut? |
| J: | Urutan ke-36 |
|  | S: | Dalam  *tartīb al-suwar* , terletak pada nomor urut berapakah surah *Shād*? |
| J: | No. 38 |
|  | S: | Dalam  *tartīb al-suwar* , terletak pada nomor urut berapakah surah *al-Zumar*? |
| J: | No. 39 |
|  | S: | Dalam  *tartīb al-suwar* , terletak pada nomor urut berapakah surah *al-Zukhruf*? |
| J: | No. 43 |
|  | S: | Dalam  *tartīb al-suwar* , terletak pada nomor urut berapakah surah *al-Dukhān*? |
| J: | No. 44 |
|  | S: | Dalam  *tartīb al-suwar* , terletak pada nomor urut berapakah surah *al-Ahqāf*? |
| J: | No. 46 |
|  | S: | Dalam  *tartīb al-suwar* , terletak pada nomor urut berapakah surah *Muḥammad*? |
| J: | No. 47 |
|  | S: | Dalam  *tartīb al-suwar* , terletak pada nomor urut berapakah surah *al-Najm*? |
| J: | No. 53 |
|  | S: | Dalam  *tartīb al-suwar* , terletak pada nomor urut berapakah surah *al-Ḥadīd*? |
| J: | No. 57 |
|  | S: | Dalam  *tartīb al-suwar* , terletak pada nomor urut berapakah surah *al-Shaff*? |
| J: | No. 61 |
|  | S: | Dalam  *tartīb al-suwar* , terletak pada nomor urut berapakah surah *al-Taḥrīm*? |
| J: | No. 66 |
|  | S: | Dalam  *tartīb al-suwar* , terletak pada nomor urut berapakah surah *al-Qalam*? |
| J: | No. 68 |
|  | S: | Penamaan surah ini diambil dari salah seorang nama Nabi yang tergolong *Ulū al-‘Azmi*. Surah ini terdiri atas 28 ayat dan tergolong surah *Makkiyah* yaitu surah *Nūh*. Terletak pada urutan ke berapa surah tersebut? |
| J: | Urutan ke-71 |
|  | S: | Dalam  *tartīb al-suwar* , terletak pada nomor urut berapakah surah *al-Jinn*? |
| J: | No. 72 |
|  | S: | Dalam  *tartīb al-suwar* , terletak pada nomor urut berapakah surah *al-Nāzi'āt*? |
| J: | No. 79 |
|  | S: | Surah ini tergolong surah *Makkiyah* yang diawali dengan teguran Allah kepada Nabi Muhammad SAW karena tidak memperdulikan kehadiran ‘Abdullāh bin Ummi Maktūm. Apa nama surah yang dimaksud dan terletak pada urutan berapa? |
| J: | Surah *‘Abasa*, terletak pada urutan ke-80 |
|  | S: | Dalam  *tartīb al-suwar* , terletak pada nomor urut berapakah surah *al-Burūj*? |
| J: | No. 85 |
|  | S: | Penempatan susunan ayat dan surah Al-Qur'an bersifat *tawqīfī* (diberitahukan langsung oleh Nabi atas petunjuk dari Jibril). Surah *al-Balad* misalnya, berada pada urutan ke-90 dalam susunan mushaf. Surah apakah yang berada persis sebelum *al-Balad* atau pada urutan ke-89? |
| J: | Surah *al-Fajr* |
|  | S: | Salah satu surah yang diturunkan pada periode awal Rasulullah diutus adalah surah *al-Ḍuḥā*. Terletak pada urutan ke berapa surah tersebut? |
| J: | Surah ke- 93 |
|  | S: | Salah satu surah pendek yang diturunkan pada periode Madinah sebelum Rasulullah wafat adalah surah *al-Nashr*. Terletak pada urutan ke berapa surah tersebut? |
| J: | Surah ke-110 |
|  | S: | Penempatan susunan ayat dan surah Al-Qur'an bersifat *tawqīfī* (diberitahukan langsung oleh Nabi atas petunjuk dari Jibril). Surah *al-Ikhlās*, misalnya, berada pada urutan ke-112 dalam susunan mushaf. Surah apakah yang berada pada urutan ke-110 atau dua surah sebelumnya? |
| J: | Surah *al-Nashr* |
|  | S: | Mushaf Al-Qur’an terdiri atas 114 surah. Ia bersifat *tawqīfī*, dan dimulai dari surah *al-Fātiḥah* hingga *al-Nās*. Pertanyaannya adalah, urutan ke berapakah surah *al-Ikhlās* itu dalam susunan mushaf? |
| J: | 112 |
|  | S: | Penamaan surah ini diambil dari salah satu nama-nama Al-Qur'an yang artinya cahaya, dan surah yang artinya pembeda antara yang *haqq* dan *bāṭil* yaitu surah *al-* *Nūr* dan *al-Furqān*. Terdapat pada urutan keberapa kedua surah tersebut? |
| J: | * Surah *al-Nūr* no. 24 * Surah *al-Furqān* no. 25 |
|  | S: | Terdapat nama surah yang diambil dari nama binatang yaitu surah *al-Naḥl*, surah *al-Naml*, dan surah *al-Fīl*. Terletak pada urutan ke berapa ketiga surah tersebut? |
| J: | * Surah *al-Naḥl* No. 16 * Surah *al-Naml* No. 27 * Surah *al-Fīl* No. 105 |
|  | S: | Terdapat beberapa surah yang diambil dari nama waktu antara lain surah *al-Fajr*, surah *al-Ḍuḥā*, dan surah *al-'Ashr*. Terletak pada urutan ke berapa ketiga surah tersebut? |
| J: | * Surah *al-Fajr* No. 89 * Surah *al-Ḍuḥā* No. 93 * Surah *al-‘Ashr* No. 103 |
|  | S: | Berapa jumlah huruf Al-Qur’an menurut syeikh Nawawī Al-Bantanī dalam tafsir *Marāḥ Labīd*? |
| J: | 315.918 huruf |
|  | S: | *Al-Sab’ al-Matsānī* adalah nama lain dari surah *al-Fātiḥah*, surah yang wajib dibaca di dalam salat. Ia populer juga dengan sebutan *Umm al-Qur’ān* atau *Umm al-Kitāb*. Terdiri atas berapa ayatkah surah *al-Fātiḥah* itu? |
| J: | 7 ayat |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan *al-Sab’ al-Matsānī*? Mengapa disebut dengan istilah itu? |
| J: | Surah *al-Fātiḥah*. Ia disebut  *al-Sab’ al-Matsānī* karena jumlahnya 7 ayat dan selalu diulang-ulang dalam bacaan salat. |
|  | S: | Surah *al-Fātiḥah* disebut juga *al-Sab' al-Matsānī*. Apa artinya? Bacakan ayat yang menyatakan hal itu! |
| J: | Tujuh ayat yang diulang-ulang, ayatnya (*al-Ḥijr*: 87):  وَلَقَدْ اٰتَيْنٰكَ سَبْعًا مِّنَ الْمَثَانِيْ وَالْقُرْاٰنَ الْعَظِيْمَ ٨٧ |
|  | S: | Berapa jumlah bilangan huruf dalam kalimat *basmalah*? |
| J: | 19 huruf |
|  | S: | Lafaz *basmalah*, selain terdapat pada surah *al-Fātiḥah* (bagi yang menganggapnya sebagai ayat pertama), juga terdapat dalam surah yang lain. Pada surah apakah lafaz *basmalah* itu secara lengkap disebutkan? |
| J: | Surah *al-Naml*: 30 [ إِنَّهُ مِنْ سُلَيْمَانَ وَإِنَّهُ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ]. |
|  | S: | Pertengahan Al-Qur’an itu ditandai dengan satu kata yang berbunyi “*Wal yatalatthaf*”. Terdapat pada surah apakah kata tersebut? |
| J: | Surah *al-Kahfi* |
|  | S: | Pada ayat ke berapakah ayat yang menjadi *wasaṭ al-Qur’ān* dalam surah *al-Kahfi*? |
| J: | Ayat ke-19 |
|  | S: | Penamaan surah ini diambil dari kisah seekor hewan yang dikisahkan di dalamnya. Ia merupakan surah terpanjang di dalam Al-Qur’an. Surah ini diberi nama *al-Baqarah* yang berarti sapi. Berapakah jumlah ayat surah *al-Baqarah*? |
| J: | 286 ayat |
|  | S: | Allah berfirman: {إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ [يوسف: 2].  Apa perbedaan antara bahasa Al-Quran dengan bahasa Arab yang digunakan oleh bangsa Arab.? |
| J: | Bahasa Al-Quran bersifat statis, sedangkan bahasa Arab bersifat dinamis (berkembang). |
|  | S: | Dalam salat kita boleh membaca ayat atau surah yang mudah kita baca setelah *al-Fātiḥah*. Bacakan potongan ayat yang membolehkan kita membaca ayat Al-Quran yang mudah bagi kita! |
| J: | فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ |
|  | S: | لَقَدْخَلَقْنَاالْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ  Jenis *lām* apakah yang terdapat pada awal ayat tersebut? |
| J: | *Lām tawkīd/ta’kīd* |
|  | S: | Apa makna yang kita pahami apabila Allah dalam firman-Nya menggunakan kata “Kami” (*nahnu*), sementara kita yakini Allah itu Maha Tunggal? |
| J: | Berarti: ada pihak lain dari makhluk yang ikut berperan dalam mewujudkan perbuatan (kehendak) Allah dalam masalah yang dibicarakan. |
|  | S: | Mengajarkan Al-Qur’an adalah perbuatan sangat mulia. Rasulullah pernah bersabda bahwa sebaik-baik manusia adalah mereka yang mempelajari Al-Qur’an dan mengajarkannya kepada orang lain. Sebutkan teks hadis tersebut! |
| J: | خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ |
|  | S: | Al-Qur’an diwahyukan pertama kali di gua Hira'. Bacakan ayat kelima yang turun pertama di tempat itu! |
| J: | عَلَّمَ الْاِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ |
|  | S: | Kisah Yusuf yang diceritakan Al-Qur’an dalam satu surah merupakan kisah terbaik yang diwahyukan Allah dalam Al-Qur’an. Bacakan potongan ayat yang menyebutkan kisah itu adalah kisah terbaik! |
| J: | نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ اَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا اَوْحَيْنَا اِلَيْكَ هٰذَا الْقُرْاٰنَ |
|  | S: | Apa yang dimaksud dengan cerita *Isrāiliyāt*? |
| J: | Cerita yang berasal dari orang Yahudi dan Nashrani yang masuk Islam. |